

三維空間的建立與實施

日常畫圖是平面的，但現實物件是立體的。學生建立由二維空間過渡至三維立體空間的概念或會遇到困難。循理小學自 2021 學年開始引入無人機的尖子課程，讓學生透過掌控小型無人機的行駛路徑及設計飛行花式，初步了解掌握真實的三維空間要顧及的考量，例如飛行的高度、角度及深度；氣流的干擾；多架無人機飛行的前後次序等等。

由於學生於無人機的表現屢獲佳績，也發現無人機的引入能幫助學生學習對 X、Y、Z 軸的空間運用，故此本學年開始無人機會正式引入至五年級的資訊科技校本課程，好讓所有學生都能學習使用現代科技，培養對科技的興趣和認知。



學校的無人機隊人才輩出，有校外多個比賽都獲得獎項，無人機隊員更在學校多個活動表演及推廣無人機至不同年齡的參觀者



「注意氣流呀!」「向左 DD」「要先轉飛機的鐘頭方向再控制左右呀」學生玩無人機時整個場地的提醒此起彼落，互相提醒隊友駕駛無人機要注意的事情。