



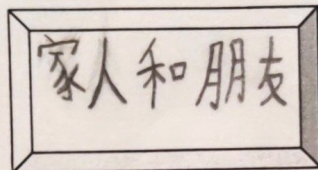
姓名：許智媛 (12)

年級：2 (A)

日期：1月3日

【傳揚好消息】

我傳福音的對象是



傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意思。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到 開心，因為 她感受到天父的愛。

4. 畫出你傳福音時的感受：





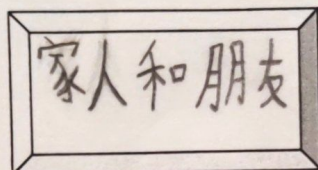
姓名：許智媛 (12)

年級：2 (A)

日期：1月3日

【傳揚好消息】

我傳福音的對象是



傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意思。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到 開心，因為 她感受到天父的愛。

4. 畫出你傳福音時的感受：







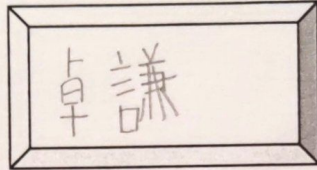
姓名：李泓謙 (18)

年級：2 (A)

日期：1 月 3 日

【傳揚好消息】

我傳福音的對象是



傳福音後：

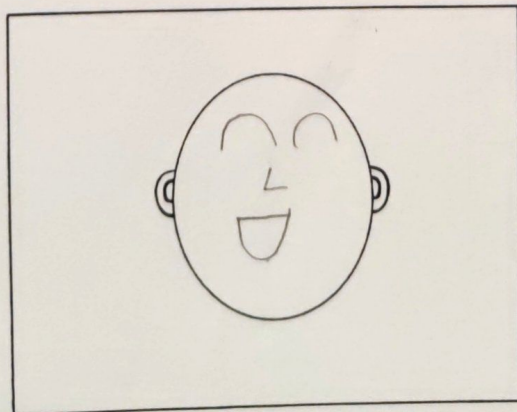
1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。

2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意思。

3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他 / 她感到 開心，因為 知道福音的美好。

4. 畫出你傳福音時的感受：







姓名：楊卓喬 (24)

年級：2 (2B)

日期：四月二十九日

【傳揚好消息】

我傳福音的對象是

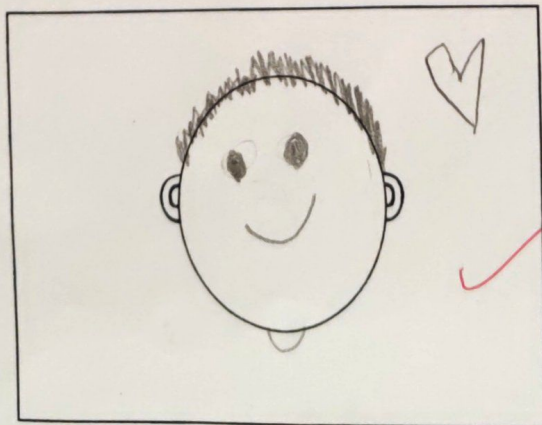
妹妹

傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意思。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到感動，因為她感受到神的愛。

4. 畫出你傳福音時的感受：





罪

血

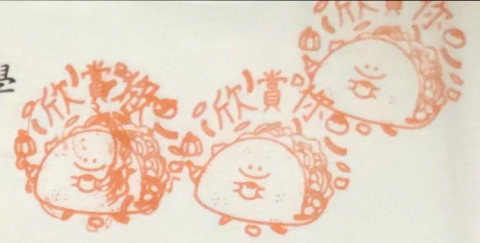
洗淨

洗淨





循理會白普理基金循理小學
二年級聖經科
評估活動工作紙 (三)



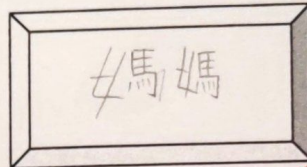
姓名：柯白晴 (11)

年級：2 (B)

日期：五月四日

【傳揚好消息】

我傳福音的對象是

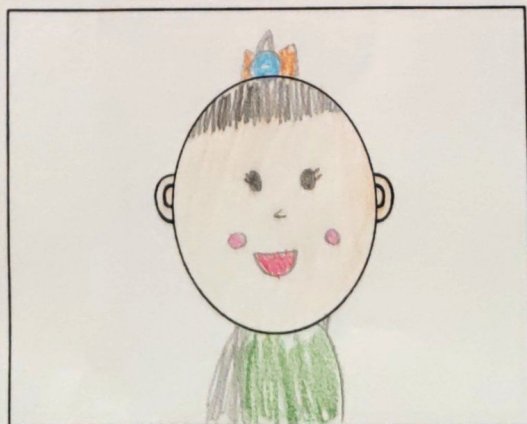


傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意思。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到 十分感動，因為 耶穌為我們犧牲。

4. 畫出你傳福音時的感受：





四非得救家

精神百倍

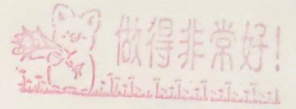
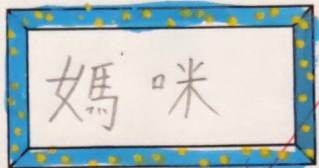
姓名：蘇信慧 (7)

年級：2 (C)

日期：3 月 18 日

【傳揚好消息】

我傳福音的對象是



傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意思。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到 感激，因為 天父為我釘十字架。

4. 畫出你傳福音時的感受：



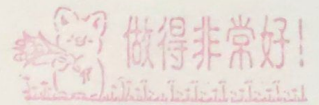
二年級聖經科
評估活動工作紙 (三)

姓名：盧方色妍 (14)

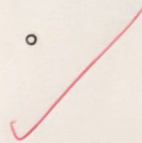
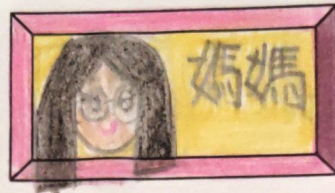
年級：2 (D)

日期：三月二十一日

【傳揚好消息】



我傳福音的對象是



傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意義。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到 喜樂，因為 主耶穌愛我們。

4. 畫出你傳福音時的感受：



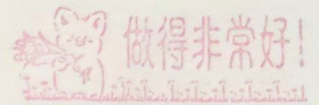
二年級聖經科
評估活動工作紙 (三)

姓名：盧方色妍 (14)

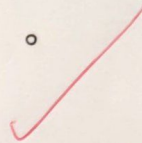
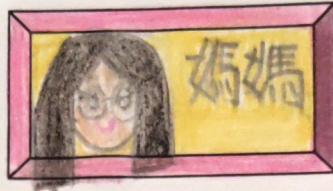
年級：2 (D)

日期：三月二十一日

【傳揚好消息】



我傳福音的對象是

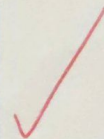


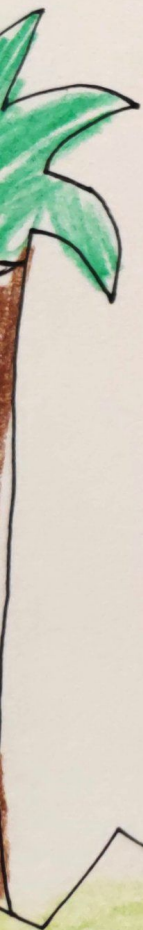
傳福音後：

1. 我 (能 / 不能) 成功利用手套傳福音。
2. 對方 (明白 / 不明白) 五種顏色代表的意義。
3. 對方聽聞福音後，有甚麼感受？為甚麼？

他/她感到 喜樂，因為 主耶穌愛我們。

4. 畫出你傳福音時的感受：







罪得潔淨

耶穌的寶血

人的罪

耶穌的寶血

我願意成為福音
小天使，向別人
傳講天父的愛

天父的寶血





人的血非得洗净。



好消息手套

天天
一
起
歡
笑

人
的
血
非

耶
穌
的
寶
貴
血

血
非
得
潔
淨

得
到
每
一
天
的
喜
樂