

最後呈交日期：12月14日(四)

總分
(10分)

家長簽名：

循理會白普理基金循理小學

二年級常識科專題研習

(23-24 上學期)

我最感興趣的動物



姓名：盧方怡妍

班別：2D (14)

*設計專題封面及填上顏色

動物小檔案 1

我在 P. 1-2 的 6 種動物中，選其中一種進行研習，並仔細觀察牠的外形和活動方式。(在適當的○內加✓，可選多於一項。)

動物名稱：水母 ✓

(畫下並填色/貼上動物圖片或相片)



外型

- 有四肢 有羽毛 有翅膀 有鰭
 有毛髮 有外殼 有觸手 有爪
 其他：_____

活動方式

- 飛行 游動 走動

搜集資料方法
(圈出來)



其他：_____



我喜歡的動物



我喜歡的動物是（卵生 / 胎生）的。

（圈出答案）



我還找到一些出生方式和牠相同的動物，例如：

（畫圖或貼上相片，最少2種不同的動物。）



搜集資料方法：
（圈出來）



上網

看書



雜誌報紙



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

最後呈交日期：12月14日(四)

總分
(10分)

家長簽名：

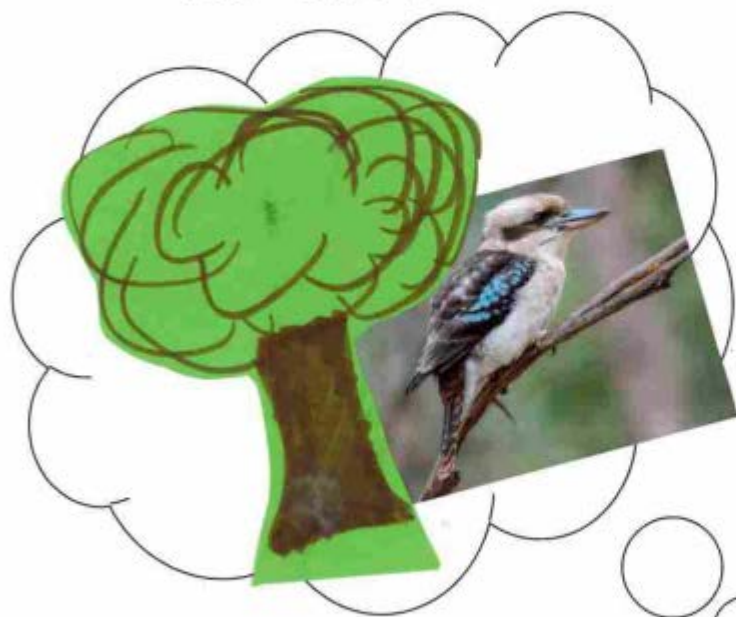
Lu Shen

循理會白普理基金循理小學

二年級常識科專題研習

(23-24 上學期)

我最感興趣的動物



姓名：

卓雅文

班別：

20 (4)

*設計專題封面及填上顏色





動物小檔案 1



我在 P. 1-2 的 6 種動物中，選其中一種進行研習，並仔細觀察牠的外形和活動方式。(在適當的○內加✓，可選多於一項。)

動物名稱：

大羽鳥
大耳鳥

(畫下並填色) 貼上動物圖片或相片



外型

- 有四肢 有羽毛 有翅膀 有鰭
 有毛髮 有外殼 有觸手 有爪
 其他：_____

活動方式

- 飛行 游動 走動



其他：_____



我喜歡的動物

這種動物有以下特徵，我們一起看看吧。

1. 牠大部分時間生活在甚麼地方？

潮濕森林至乾旱大草原。



2. 牠有哪種特徵？這種特徵對牠有甚麼幫助和功用？

牠有粗直而長的嘴，這種特徵可以捕食比自
身大的爬行動物。

3. 繪畫這種動物的特徵並指出來，也可先貼上動物相片或圖片，然後把特徵指出來。



我運用了九大共通能力：

溝通 數學 I. T. 創造 明辨 解難 自我管理 自學 協作

可愛的動物

我訪問了兩位家人，看看他們對甚麼動物最感興趣。

妹妹

最感興趣的動物是：

(填上家人的名字/稱呼)

(畫圖或貼上相片)



感興趣的原因：

很可愛。



媽媽

最感興趣的動物是：

(填上家人的名字/稱呼)

(畫圖或貼上相片)



感興趣的原因：

牠會學人類說話。

我運用了九大共通能力：

節目訪問



我訪問了一位親人，記錄他/她最喜歡的節日及進行的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問📺📞)

1. 受訪者姓名：曾禮文 ✓
2. 受訪者是我的爸爸 ✓。

(寫出這一位親人的稱呼，例如祖母)

3. 最喜歡的節日(圈出一項或於橫線寫上)：

春節 / 中秋節 / 端午節 / 聖誕節 / 復活節 /
母親節 / 父親節 / 其他：_____節

4. 慶祝以上節日曾進行的人物活動

(寫出、貼圖或繪畫均可，如繪圖須填色)：



5. 進行慶祝活動的心情(填色)：



我最喜歡的節日小檔案

1. 我最喜歡的節日(圈出一項或於橫線寫上):

春節 / 中秋節 / 端午節 / 聖誕節 / 復活節 /
母親節 / 父親節 / 其他: _____ 節

試回想一次自己曾經慶祝以上節日的一次過節經驗。

2. 人物(寫出與你一起慶祝以上節日的家人)

和我慶祝節日的家人是爸爸哥哥。

3. 慶祝以上節日曾進行的人物活動
(寫出、貼圖或繪畫均可, 如繪圖須填色):



玩花燈



4. 慶祝以上節日減少製造廢物的方法(寫出一項):

我可以使用循環再用的花燈。



搜集資料方法:



上網



圖書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

其他:

春節對我的提醒



教育多媒體影片：
《農曆新年的傳說和習俗》

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖(須填色)	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / <u>放置全盒</u> 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>穿新衣</u> ✓	1b.	1c. <u>去舊迎新</u> ✓
2a. <u>貼揮春</u> ✓	2b.	2c. <u>增添節日氣氛</u> ✓

我喜愛春節的原因：(在適當的 內加✓，可多於一項)

它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

節目訪問



我訪問了一位親人，記錄他/她最喜歡的節日及進行的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問📱①)

1. 受訪者姓名：林泓希 ✓
2. 受訪者是我的哥哥 ✓。
(寫出這一位親人的稱呼，例如祖母)

3. 最喜歡的節日(圈出一項或於橫線寫上)：
春節 / 中秋節 / 端午節 / 聖誕節 / 復活節 /
母親節 / 父親節 / 其他：_____節

4. 慶祝以上節日曾進行的人物活動
(寫出、貼圖或繪畫均可，如繪圖須填色)：



5. 進行慶祝活動的心情(填色)：



搜集資料方法：



其他：