

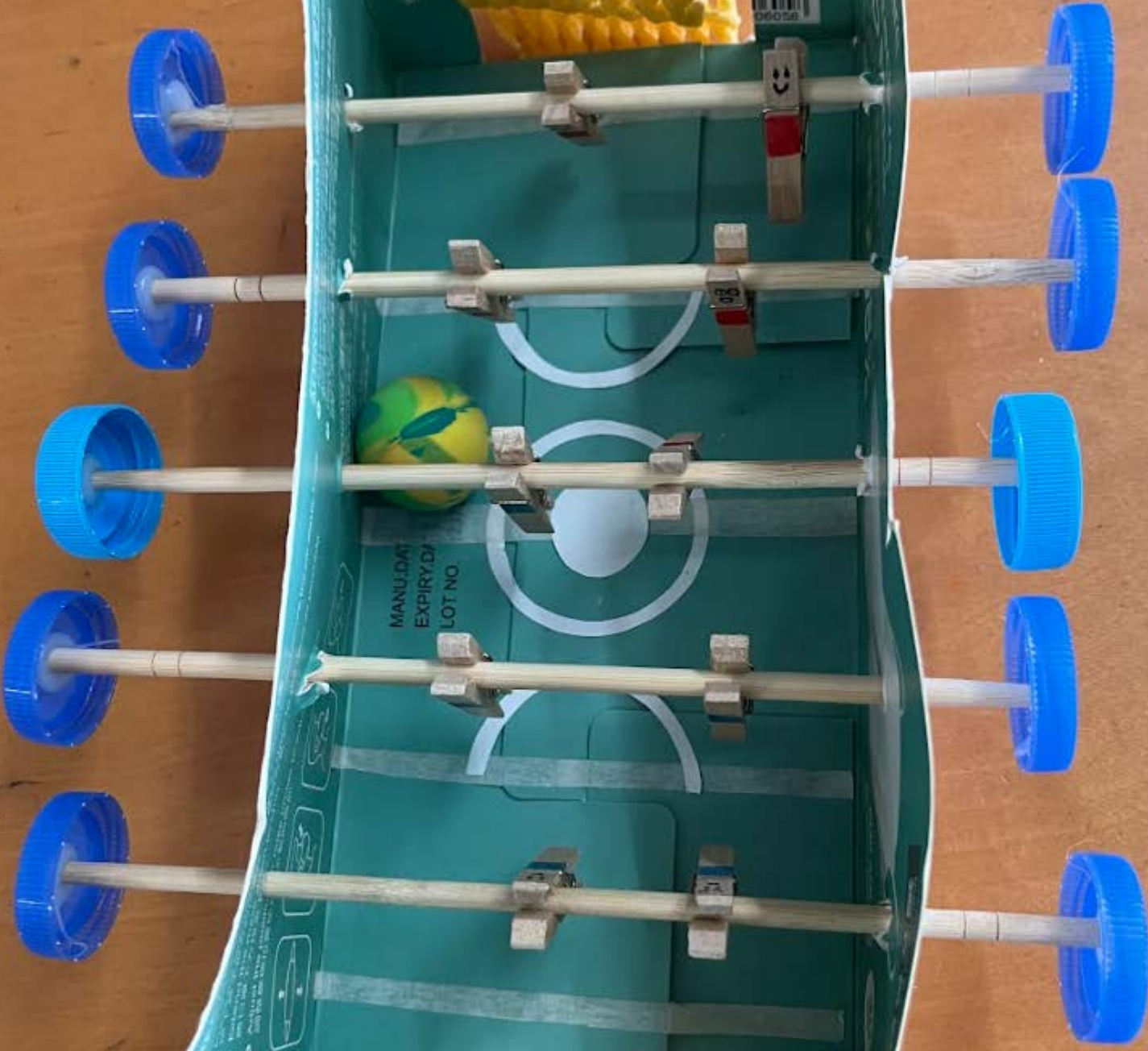
劉晉豪  
LAU CHUN HO



**WARNING 警告**

Keep out of reach of newborns and young children under 2  
without supervision to prevent suffocation.  
在沒有成人監督下，口罩應放置遠離兩歲以下嬰幼兒觸及之處，  
以免造成窒息意外。

Distributor: 經銷商: Ample Source Trading Company Limited  
Address: 地址:   
Unit 10, 10/F, 100, Nathan Road, Kowloon, Hong Kong



MANU-DAT  
EXPIRY/DA  
LOT NO.



PM2.5  
Bacteria  
Dust





Barcode label on the top flap of the cardboard box.

Label on the bottom flap of the cardboard box, featuring a yellow background and Chinese text.

樂信  
www.youfomo.com

4 891028 172240



50

400

300

200

100



循理會白普理基金循理小學  
F.M.B. Chun Lei Primary School

黃晞嵐<sup>2C</sup>  
(19)







12

11

1

10

2

9

3

8

4

5

鄭伊琳  
2011



循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (23-24 下學期)

繳交日期： 9-4-2024 (二)

研習本(7分)

作品(3分)

總分

評分後  
家長簽署



姓名：黃芷晴

班別：2C (191)

\*設計專題封面及填上顏色





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
你會怎樣處理廢物？  
尋寶處：自己的生活經驗



觀察你家裏可回收的廢物，選出其中不同類別的四項，在紀錄表填寫名稱及正確處理的方法。(可掃描八種回收物 QR code)

### 我家裏可回收的廢物紀錄表

	廢物的類別	例子
1.	紙張	紙巾盒
2.	金屬	鐵罐
3.	紙包飲品盒	牛奶盒
4.	塑膠	膠樽



我運用了(圈出來):



#### (A) 搜集資料的方法



其他: \_\_\_\_\_

#### (B) 九大共通能力:

溝通

創造

明辨

解難

數學

I.T.

自學

協作

自我管理



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

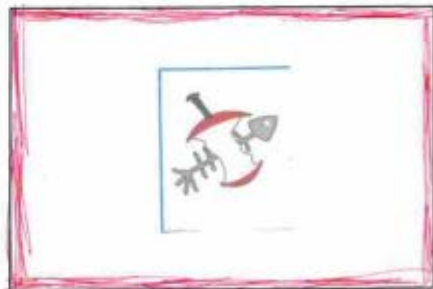
除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，你還可以回收甚麼東西？

請列舉兩項，必須貼上圖片(列印或影印)/畫圖及填色

(1) 玻璃回收



(2) 廚餘回收



我運用了「九大共通能力」(圈出來):

溝通

創造

明辨

解難

數學

I.T.

自學

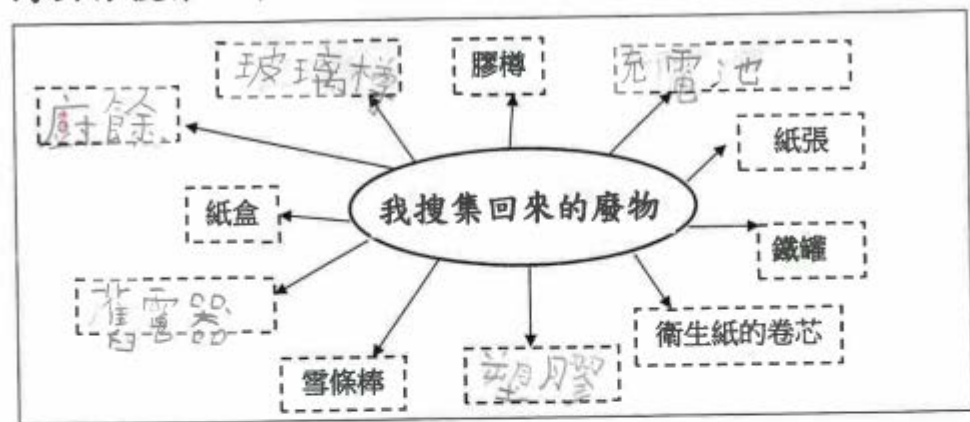
協作

自我管理

# 計劃書

## (A) 腦圖

寫出你搜集回來的廢物



## (B) 設計階段

1. 我會用以上的廢物 製作一件(加上✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 玩具 <input checked="" type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他_____ (寫出來)
2. 決定最後選擇的 原因(加上✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 容易 <input checked="" type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來)_____

(C) 完成設計後，在「腦圖」上圈出你會選用的廢物。





# 我的製成品



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：金魚飾物

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (23-24 下學期)

繳交日期： 9-4-2024 (二)

研習本(7分)

作品(3分)

總分

評分後  
家長簽署

鷹

# 廢物大變身



姓名： 劉睿喬

班別： 2B (15)

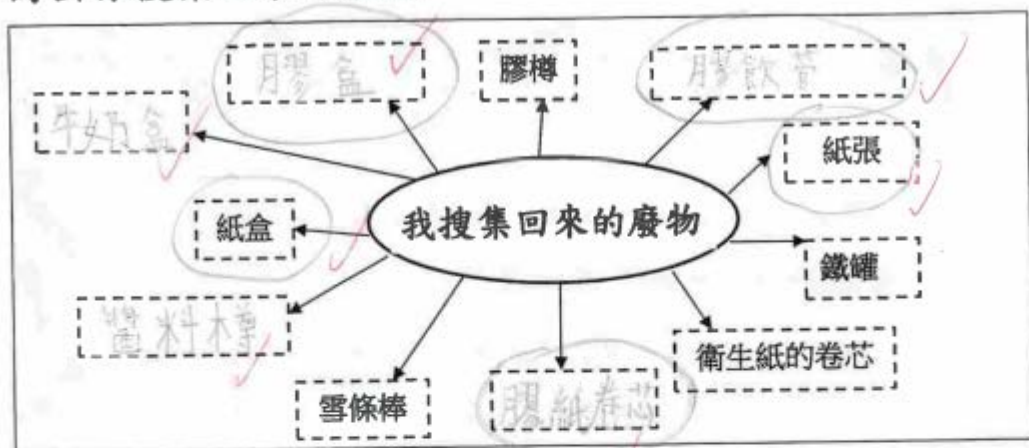


\*設計專題封面及填上顏色

# 計劃書

## (A) 腦圖

寫出你搜集回來的廢物



## (B) 設計階段

1. 我會用以上的廢物 製作一件(加上✓)	<input checked="" type="checkbox"/> 玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他_____ (寫出來)
2. 決定最後選擇的 原因 (加上✓)	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input checked="" type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來)_____

(C) 完成設計後，在「腦圖」上圈出你會選用的廢物。

我運用了「九大共通能力」(圈出來):

溝通

創造

明辨

解難

數學

I.T.

自學

協作

自我管理





# 我的製成品



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：

邪惡嘉球機

我運用了「九大共通能力」(圈出來)：

溝通

創造

明辨

解難

數學

I.T.

自學

協作

自我管理