

循理會白普理基金循理小學

總分

常識科專題研習

(2023-24 下學期)

家長簽署：

姓名：吳曉楠 (15)

最後呈交日期：3月25日

班別：1(A)

中國傳統節日

設計一個有關中國傳統節日的封面，
須貼圖片/照片後加上繪圖。繪圖須填色。



佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）

貼上最少兩張不同類別的圖片。（不可繪圖）



佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）

貼上最少兩張不同類別的圖片。（不可繪圖）



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2023-24 下學期)

姓名：曹宇喬 (16)

班別：1(D)

105

總分

--

家長簽署：曹宇喬

最後呈交日期：3月25日

中國傳統節日

設計一個有關中國傳統節日的封面，
須貼圖片/照片後加上繪圖。繪圖須填色。



節目訪問



我訪問了一位親人，記錄他/她最喜歡的節日及進行的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問📺📞)

1. 受訪者姓名：曾禮文 ✓
2. 受訪者是我的爸爸 ✓。
(寫出這一位親人的稱呼，例如祖母)

3. 最喜歡的節日(圈出一項或於橫線寫上)：
春節 / 中秋節 / 端午節 / 聖誕節 / 復活節 /
母親節 / 父親節 / 其他：_____ 節

4. 慶祝以上節日曾進行的人物活動
(寫出、貼圖或繪畫均可，如繪圖須填色)：



5. 進行慶祝活動的心情(填色)：



我最喜歡的節日小檔案

1. 我最喜歡的節日(圈出一項或於橫線寫上):

春節 / 中秋節 / 端午節 / 聖誕節 / 復活節 /
母親節 / 父親節 / 其他: _____ 節

試回想一次自己曾經慶祝以上節日的一次過節經驗。

2. 人物(寫出與你一起慶祝以上節日的家人)

和我慶祝節日的家人是爸爸哥哥。

3. 慶祝以上節日曾進行的人物活動
(寫出、貼圖或繪畫均可,如繪圖須填色):



4. 慶祝以上節日減少製造廢物的方法(寫出一項):

我可以使用循環再用的花燈。



搜集資料方法:



上網



圖書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

其他:

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2023-24 下學期)

姓名：林莉蓮 (15)

班別：1(E)



總分

Score box with a red star on the right.

家長簽署：林莉蓮

最後呈交日期：3月25日

中國傳統節日

設計一個有關中國傳統節日的封面，
須貼圖片/照片後加上繪圖。繪圖須填色。





教育多媒體影片：
《農曆新年的傳說和習俗》

春節對我的提醒

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖(須填色)	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / <u>放置全盒</u> 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>穿新衣</u> ✓	1b.	1c. <u>去舊迎新</u> ✓
2a. <u>貼揮春</u> ✓	2b.	2c. <u>增添節日氣氛</u> ✓

我喜愛春節的原因：(在適當的 內加✓，可多於一項)

它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

節目訪問



我訪問了一位親人，記錄他/她最喜歡的節日及進行的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問📱📞)

1. 受訪者姓名：林泓希 ✓
2. 受訪者是我的哥哥 ✓。
(寫出這一位親人的稱呼，例如祖母)

3. 最喜歡的節日(圈出一項或於橫線寫上)：
春節 / 中秋節 / 端午節 / 聖誕節 / 復活節 /
母親節 / 父親節 / 其他：_____節

4. 慶祝以上節日曾進行的人物活動
(寫出、貼圖或繪畫均可，如繪圖須填色)：



5. 進行慶祝活動的心情(填色)：



搜集資料方法：



其他：