

循理會白普理基金循理小學  
2024/2025 年度學校通告第 89 號

**2024-2025 年度各學科發展重點**

敬啟者：茲把本年度各科目學習的發展重點奉告，敬希 貴家長細閱，並予以配合，令學生的學習更順暢、更具成效。

學習總題：善用恩賜各展潛能 正向價值愛主愛人

關注事項：(一)活出健康身心靈的循理人

(二)提升學習能力，創造自信未來

發展重點：(1) 推動 STEAM 教育，並加強媒體和資訊素養的培育。

(2) 發展跨科協作課程，加強學生綜合運用不同學習領域的學科知識、技能和態度。

(3) 培育學生正確的價值觀和態度，並加強國民身份認同。

(4) 照顧學生的多樣性，因材施教，採用豐富多元的策略。

(5) 推行資優教育課程，課堂活動中，滲入資優教育三元素(高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力)，培訓尖子/校隊/領袖/服務生，並鼓勵學生參加校外比賽。

(6) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

(7) 發展多元化的體育活動和培訓機會，建立學生的運動習慣，全面開設不同的運動校隊。

(8) 善用學時，創造空間，提供豐富多元的學習經歷，擴闊學生視野。

(9) 提升評估素養，適時跟進學生的需要。

(10) 推展生涯規劃，培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標。



對於 貴家長的支持和合作，深表欣賞及感謝。

如有任何查詢，請與各科任老師聯絡(26057755)。

此致  
貴家長



校長： 楊錦洪 謹啟

二零二四年九月三十日

## 中文科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<p><b>加深學生對中華文化的認識，培育學生國民身份認同</b></p> <p>各級設立文化單元，配合單元主題，延展及深化學習內容，加深學生對中華文化的認識，培育學生國民身份認同。參與香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」的夥伴計劃，配合40篇文言建議篇章，於課堂善用多媒體學習內容，藉體驗中華文化，以達到語文及文化知識兼備的「階梯式進展學習」效果。</p>
		<p><b>照顧學習多樣性，調整學習內容及評估模式</b></p> <p>把各級每個單元的重點分為<b>基礎</b>及<b>進階</b>學習目標。透過日常共備調適教學，透過多樣化的學習策略掌握閱讀技巧及語文知識。各級針對單元教學難點設計多元化教學活動（戲劇教學、分層課業、多感官教學策略等）</p>
		<p><b>推行適異性教學，採用不同類型與方式的課業</b></p> <p>照顧學生的多樣性，展示多元化學習成果。例如：資料搜集、口頭報告模式、簡報、短片製作或透過電子平台等方式展示學習成果。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b>讓學生有更多機會走出課室進行參觀活動、考察交流、服務學習，增加學生的生活體驗、拓寬視野，提升語文能力。</b></p> <p>①設立中華文化大使：推廣古詩文及中華文化、閱讀文化、運用戲劇手法演繹文言經典，參與國旗下的講話，擔任悅讀列車車長，提升學習中華文化的興趣。</p> <p>②訓練校園電視台小司儀，配合中文科雙月主題作分享有趣的文化和閱讀。</p> <p>③透過文學社區遊踪活動，聯繫閱讀和遊歷，找出社區趣點、文化特點，透過創設情境、角色、任務誘發學生的探究精神和興趣。</p> <p>④加強參與與中華文化相關的對外比賽及工作坊，例如『華萃薪傳—全港小學中國歷史文化問答比賽』、書法比賽、徵文比賽、短片拍攝比賽等，讓學生展現語文能力，拓寬視野。</p> <p>⑤拓寬文化活動經歷：科組參與康文署《莘莘入場：學校文化日計劃》，透過觀賞文學名篇搬演的古典戲劇（如木蘭辭），體驗中華民族的忠孝勇智精神，提升國民身份認同。</p> <p>⑥提升學生閱讀興趣及認真閱讀的態度：參與公共圖書館尋寶之旅，提升資訊素養及閱讀興趣；設立點讀筆計劃，挑選P4-6點讀筆大使，於小息時段到圖書館為P1-2學生使用點讀筆共讀圖書。</p>
	P. 5-6	<p>⑦台灣境外學習-閱讀及文化學習團，充實學習知識，擴闊視野。</p>
	P. 5-6	<p>持續發展及配合BYOD計劃，推動電子學習，加強師生和生生互動。</p>



## 英文科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<p><b><u>修訂新教科書中的價值觀教育課程框架</u></b></p> <p>①教師選擇合適的正面價值觀或態度，例如尊重、同理心、誠信等，在課業或課堂中設計一項與該價值觀或態度相關的任務。</p> <p>②把價值觀教育融入教學計劃中，並於課堂教學上推展。</p>
		<p><b><u>加強校園英語語境</u></b></p> <p>透過不同媒介，讓學生以英語報導天氣 (CLPS Weather report) 和英文報章分享 (Newspaper sharing)，加強英語語境，提升學生學習英語的信心及學生成就感。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b><u>加強拼音技巧的學習和訓練，提升閱讀能力</u></b></p> <p>持續優化校本拼音課程，透過課程重整及與外籍老師的共同備課，配合以校本製作的《拼音小冊子》，讓學生能準確拼讀和拼寫英文生字，並應用拼音技巧提升閱讀能力，有效鞏固英文基礎。</p>
		<p><b><u>培養閱讀英文圖書的習慣</u></b></p> <p>透過「Highlights Library」網上閱讀平台，鼓勵學生廣泛閱讀不同種類的圖書，擴闊視野及提升自學能力。</p>
		<p><b><u>持續優化寫作的學與教</u></b></p> <p>優化校本分層寫作練習，透過使用不同思考策略幫助學生豐富寫作內容，並製作班本佳作分享頁以提升學生成就感。</p> <p>持續透過延伸課業 (Post-writing task) 及共同訂正病句練習，提升學生反思能力。</p>
		<p><b><u>持續發掘尖子，加強培訓</u></b></p> <p>甄選具潛質的英文科尖子並給予專科培訓，以發展學生的多元智能。</p>
	P. 5-6	<p>持續發展及配合 BYOD 計劃，推動電子學習，加強師生和生生互動。</p>





## 數學科


關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<p><b><u>推動正確的價值觀教育</u></b></p> <p>把教育局「十二種首要的價值觀和態度」融入教學計劃中，於數學課堂中適時引入相關的學習活動/討論，培育學生正面的價值觀和態度。</p>
	P. 1-2	<p>於一、二年級數學科專題研習中，加入相關的價值觀教育元素。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b><u>優化校本課業和教材</u></b></p> <p>因應學生學習難點，持續優化各級校本工作紙和教材，提升學生運用解難策略的能力，並培養高階思維及共通能力。</p>
		<p><b><u>加強綜合運用不同學習領域的知識、技能和態度的能力</u></b></p> <p>持續發展 STEAM 跨學科專題研習，於課堂、多元智能課及試後進行 STEAM 活動，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。</p>

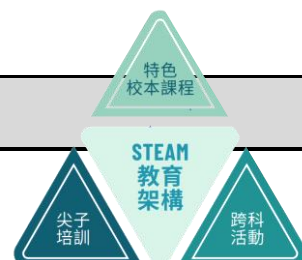


## 績 數學科

關注事項	年級	推行計劃
績 2. 提升學習能力，創造自信未來  	P. 1-6	<b>拓寬學生的學習經歷</b> 增設多元化的校內活動及比賽，於校園電視台報導/播放，拓寬學生的學習經歷，並發展多元潛能。
		<b>持續善用電子學習資源，優化學與教</b> 透過運用出版社之課堂練習系統(CPS)、自主學習及診斷系統(SDS)及網上學習平台(速算挑戰)，除了在課堂中透過小測促進教學互動，學生還可以在家中自主學習，有效鞏固各單元的學習重點。
		<b>培養學生的閱讀興趣和習慣</b> 持續與圖書館合辦數學閱讀週，陳展數學圖書，鼓勵學生從閱讀中學習數學，提升閱讀興趣及自學能力。
	P. 2-6	<b>持續發展尖子培訓</b> 安排奧數興趣班及數學隊尖子培訓，鼓勵/推薦學生參加比賽，擴闊視野，提升學生的自信和成就感。
	P. 5-6	持續發展及配合 BYOD 計劃，推動電子學習，加強師生和生生互動。

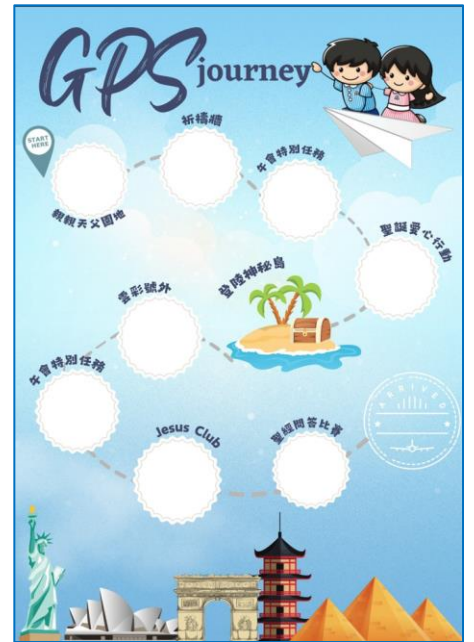
## 常識科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康的循理人	P. 1-6	<b>統整各級價值觀教育元素，加入孝親、團結</b> 各級將就相關課題於課堂中進行價值觀教育。
	P. 1	<b>加入國民教育相關課堂活動</b> 於全方位學習週進行皮影戲跨學科活動，學習光影原理，欣賞中國傳統藝術文化。
	P. 4	<b>舉行航空日講座，豐富學生生涯規劃</b> 配合四年級校本航空課程，邀請現職機師於全方位學習週的「航空日」進行全級講座，分享職場的經驗。
2. 提升學習能力，創造自信未來 	P. 1-6	<b>新增「科學挑戰站」實驗影片節目</b> 配合校園電視台，舉辦「科學挑戰站」活動。各級常識科具潛質學生在老師鼓勵和指導下，拍攝科學實驗或科學原理闡述的影片，定期於校園電視台播放。
		<b>舉行 STEAM DAY 展覽活動，展示及拓寬學生 STEAM 學習成果</b> 高展示學生學習成果，於試後舉行 STEAM 展覽活動，向其他年級同學展示及介紹作品或小發明，提升學生自信，訓練溝通能力。
	P. 4-6	<b>持續推行尖子課程及新增參賽項目</b> 持續訓練尖子參加不同的大型比賽，包括 EV3 機械人 Roboparade 比賽、Sumo 相撲機械人世界賽及飛機模擬器比賽，拓寬學習經歷，擴闊視野，培養學生探究、解難、創造和協作能力。
		<b>持續發展及優化 STEAM 跨學科專題研習</b> P4: 於飛夢教室校本課程加入跨科延伸活動，新增「飛夢英語」role play 活動及「風速儀」STEAM 活動。 P5: 加入資訊科技元素於跨學科專題研習，製作「智能斟水機」。 P6: 新增「人臉辨識自動門」專題研習活動，鼓勵學生綜合活用科學、數學及資訊科技知識。
	P. 5-6	持續發展及配合 BYOD 計劃，推動電子學習，加強師生和生生互動。



**主題金句：**

不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、  
愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。  
(提摩太前書四章 12 節)



**雲彩號外**

**聖經科**

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<b>優化「祈禱牆」</b> 優化全校樓層的祈禱牆，讓學生分享祈禱事項。
	P. 5-6	<b>設置「天父的信箱」</b> 鼓勵學生寫信給天父傾訴心事，由老師回信。 藉活動緩解學生的壓力，給予鼓勵，建立正向思維。
		<b>推行「退到曠野」活動</b> 安排一節聖經課到禮堂進行伸展運動，當中配以靜思的經文、柔和的音樂等，讓學生釋放讀書壓力，使身心靈得釋放。
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<b>舉行「聖經問答比賽」</b> P1-2: 以個人或小組形式進行 P3-5: 以班際形式進行 藉活動提升學生的學習興趣，加深及鞏固對聖經的認識。
		P. 4 <b>學習分享福音，成為「福音大使」</b> 製作五色福音工具，向一、二年級的學弟學妹傳福音。
	P. 5 <b>舉辦「勇敢走出去」活動</b> 走進社區，向本區街坊傳福音及關懷鄰里。	
	P. 6 <b>持續「探訪老人中心」</b> 走進社區，到訪新翠及隆亨長者中心，向長者傳福音及表達關懷。	



## 視藝科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康的心理人	P. 1-6	<p><b><u>小型藝術作品展</u></b></p> <p>展示帶有正向人生觀和態度的課題於課室壁佈展示全班學生作品</p> <p>鼓勵學生分享創作意念及互相評賞作品</p>
		<p><b><u>持續舉辦「創意潛能發揮工作坊」</u></b></p> <p>上學期視藝科課程，邀請藝術工作者入班教授，老師協作教學。教授學生具體認識「奔馳法」這種思考方法，學習多種不同思考方向進行創作，從中啟發其創造力及聯想力，以平凡物品創作出出其不意的美術作品。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 5-6	<p><b><u>運用平板電腦進行創作</u></b></p> <p>每學期有一個課題，鼓勵學生運用科技進行創作。教師實時利用熒幕投影學生作品，分享創作成果。培養彼此欣賞文化及提升學生鑑賞能力。</p>
		<p><b><u>舉辦多元智能活動《風箏與風》</u></b></p> <p>透過藝術創作認識中國傳統工藝的精髓及相關科學原理安排走出課室的放風箏體驗活動</p>
		<p><b><u>持續設立「視藝創作組」，進行尖子培訓</u></b></p> <p>上學期：流體畫創作體驗 下學期：皮影戲製作與表演</p>



## 音樂科




關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康的心理人	P. 1-6	<p><b><u>加強正確的價值觀及國家安全教育</u></b></p> <p>老師透過教授課本歌曲，融入相關的正面價值觀及國家安全教育類別學習活動/討論，如透過認識中國樂器及粵劇，培養學生的國民身份認同和維護文化安全的意識。</p>
		<p><b><u>推行多元策略，提升學生學習能力</u></b></p> <p>①加強 P. 1-3 課堂創作訓練，培養學生的創造、溝通和解難能力。</p> <p>②與 P. 1 視藝科進行跨科協作課程活動，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。</p> <p>③持續舉行《循理 got talent》，拓寬學生的學習經歷，培養互相欣賞文化，提升共通能力和成就感。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b><u>加強正確的價值觀及國家安全教育</u></b></p> <p>老師透過教授課本歌曲，融入相關的正面價值觀及國家安全教育類別學習活動/討論，如透過認識中國樂器及粵劇，培養學生的國民身份認同和維護文化安全的意識。</p>
		<p><b><u>推行多元策略，提升學生學習能力</u></b></p> <p>①加強 P. 1-3 課堂創作訓練，培養學生的創造、溝通和解難能力。</p> <p>②與 P. 1 視藝科進行跨科協作課程活動，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。</p> <p>③持續舉行《循理 got talent》，拓寬學生的學習經歷，培養互相欣賞文化，提升共通能力和成就感。</p>








## 體育科


關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人 	P. 1-6	<b>發展多元化的體育活動，建立學生的運動習慣</b> ①增設小息「鬆一 Zone」運動區，增加學生運動時間，有助配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱「MVPA60」）。 ②推行「一人一繩 BYOR」(Bring Your Own Rope)計劃，鼓勵學生在體育課自行帶繩，於課堂用跳繩作熱身運動。  ③午間活動加入具中國傳統特色的運動體驗，提升學生運動興趣。 ④購置更多運動設備，增加學生運動機會。 ⑤增設午間伸展操，促進學生脊骨健康及提升身體柔軟度。
2. 提升學習能力，創造自信未來 	P. 1-6	<b>加強學生的體育知識</b> ①善用網上學習平台「Learning Fun」，鼓勵學生自學及重溫體育知識。 ②圖書館已增設體育科圖書，培養學生從閱讀中學習。  <b>全面開設不同的運動校隊，發掘學生潛能</b> 本年度增設 P. 3-5 女子籃球校隊，讓我們的校隊更多元化，分別有男子和女子排球隊、男子和女子籃球隊、男子足球隊、乒乓球隊、田徑隊和低年級的田徑隊預備班。

## 資訊科技科




關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<b>優化資訊科技科價值觀教育課程架構</b> 重整校本資訊素養課程，並於筆記學習冊加入小組討論、課業任務及思考題。 P6: 於 3D 打印課題，加設「新年全盒設計」，學習全盒的寓意，加深對中華文化的認識和欣賞。
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<b>於不同年級推展或優化 STEAM 跨學科課程及專題研習</b> P1-3: 推行 LEGO Education，集 STEM 各原素的學習工具，讓初小學生建砌 LEGO 模型時，連結不同範疇的課題學習，培訓創意思維，建立合作精神，提升表達和解決問題的能力。 P4: 風速儀 P5: 智能澆水機 P6: 人臉辨識自動門 

## 普通話科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-2	<p><b>推動價值觀教育</b></p> <p>持續舉辦「一、二年級普通話匯演」，表演項目主題配合十二個首要價值觀，展現學生普通話的潛能，發揮學生恩賜，提升學生成就感。</p> <p>培養學生對學習普通話的興趣，建立正向價值觀，愛主愛人。</p>
	P. 1-6	<p><b>舉辦「中華文化日」</b></p> <p>透過普通話攤位活動及遊戲，寓遊戲於學習，並增進學生對中華文化的認識和興趣。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b>善用課時，拓展學習空間</b></p> <p>①運用電子學習工具進行課堂活動</p> <p>②運用出版社提供的互動遊戲，鼓勵學生在家進行延伸學習，鞏固單元學習重點，提升自學動力。</p> <div style="text-align: right;">  </div>
	P. 3-4	<p><b>持續發掘尖子，加強培訓「普通話大使」</b></p> <p>提升學生口語運用能力，推廣普通話文化，提供尖子機會帶動及協助普通話活動進行，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。</p>

## 成長課

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<p><b>增設「Relax ~ Feel &amp; Touch」體驗活動</b></p> <p>於小息期間，讓學生嘗試及體驗不同的舒壓物品，幫助學生放鬆身心，以保持良好的精神健康。</p>
	P. 2	<p><b>舉辦「家加幸福，感恩有你」親子活動</b></p> <p>提供親子之間互相欣賞和溝通的機會，提升彼此聯繫感和幸福感。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 4	<p><b>舉辦「關愛共融教育營」</b></p> <p>拓寬學生的學習經歷，讓學生到全港首個無障礙營地，透過互動體驗遊戲、傷殘人士分享及實地環境考察，建立學生傷健共融的概念及從歷程分享中建立積極的人生觀。</p>
	P. 5-6	<p><b>發展生涯規劃活動</b></p> <p>P5: 推行理財體驗活動，以建立學生正確的理財觀念。</p> <p>P6: 推行沙畫藝術體驗活動，透過沙畫藝術家分享及體驗，讓學生認識不同行業的性質和發展</p>
	P. 1-6	<p><b>持續推行「主題生命課」</b></p> <p>透過活動，培養學生做事前要細心思考及明白情緒健康的重要性，訂立身心健康的目標，建立慎思力行的習慣。</p> <div style="text-align: right;">  </div>





## 圖書科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<b>持續推行校本閱讀計劃</b> 透過《爭分奪寶「悅」讀計劃》推動校內閱讀風氣。學生可選擇參與不同閱讀活動，如閱讀實體或電子圖書、以不同形式展示閱讀分享、親子閱讀、參與校內或校外舉辦的閱讀活動等獲取分數，計劃設立不同等級的寶藏，讓學生自我挑戰。
		<b>推行循理人愛閱讀「DEAR」time(Drop Everything And Read)計劃</b> 學生於午會後午讀 15 分鐘及於星期三早上課前時段安靜閱讀，以營造閱讀的氛圍，培養廣泛閱讀的習慣。
		<b>舉辦閱讀日主題活動</b> 透過不同形式的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。
		<b>設立 STEAM 及中華文化圖書常設書展</b> 讓學生享受閱讀 STEAM 及中華文化圖書的樂趣。
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<b>持續推行「每月閱讀之星」計劃</b> 根據學校圖書館統計數據，選出班中借閱量最多的學生為每月閱讀之星，可獲額外借書券乙張及於該月在校內可掛上襟章；學生的名字會張貼課室圖書壁報「每月閱讀之星」的海報上，以示表揚。
		<b>開展跨學科閱讀活動</b> 配合不同學科舉辦主題書展，進行跨學科閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣，發展終身學習的能力。
	P. 4-6	<b>舉辦讀書會</b> 學生經過閱讀後，嘗試運用不同元素和方式製作閱讀報告，過程中訓練學生自主學習及閱讀能力，展示學生學習成果。

## 小學教育七個學習宗旨

