











循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>李泓謙</u> (18)	一年級下學期數學科	成績	2 2 <hr style="border: 1px solid red;"/> 14/6
班別：1 <u>A</u>	課題：硬幣的使用	成績	
日期： <u>13-6-2023</u>			

下面是文具店內一些文具的售價。

			
\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 ( /  /  / ) 【圈出物品】，
需付 7 元。

圈出要付的硬幣：























2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 ( /  /  / ) 後，
還有 (9) 元。

$$18 - 9 = 9$$

(B)

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$



循理會白普理基金循理小學



姓名： <u>吳圓婷</u> (22)	一年級下學期數學科 課題：硬幣的使用	成績	2 <hr/> 2
班別：1 <u>A</u>			
日期： <u>13-6-2023</u>			

下面是文具店內一些文具的售價。

14/6

\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 (/ / /) 【圈出物品】，
需付 7 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 (/ / /) 後，





還有 (15) 元。 $18 - 3 = 15$
(B)





$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>劉晉豪</u> (13)	一年級下學期數學科	成績
班別：1 <u>B</u>	課題：硬幣的使用	$\frac{2}{2}$ (11) ✓
日期： <u>12-5-23</u>		

下面是文具店內一些文具的售價。

			
\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 ( /  /  / ) 【圈出物品】，
需付 9 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 ( /  /  / ) 後，





還有 (11) 元。



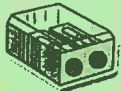

(B)

循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>雷嘉琪</u> (18)	一年級下學期數學科	成績	$\frac{2}{5}$ (11)
班別：1 <u>B</u>	課題：硬幣的使用	成績	
日期： <u>12-5-23</u>			

下面是文具店內一些文具的售價。



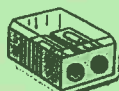

			
\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 ( /  /  / ) 【圈出物品】，
需付 9 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

~~買~~ 買了一件 ( /  /  / ) 後，
還有 (15) 元。 (11)


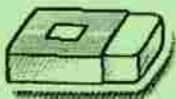
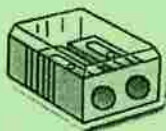

(B)


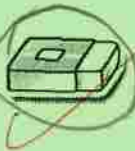
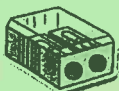

循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>陳希樂</u> (1)	一年級下學期數學科 課題：硬幣的使用	成績	A
班別：1 <u>C</u>			
日期： <u>27-6-2023</u>			

下面是文具店內一些文具的售價。

Great Job
老師欣賞你!


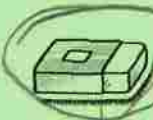
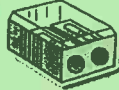

			
\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 ( /  /  / ) 【圈出物品】，
需付 4 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 ( /  /  / ) 後，
還有 (14) 元。



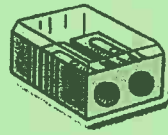

(B)





循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>伍焯山</u> (17) 班別：1 <u>C</u> 日期： <u>21-6-2013</u>	一年級下學期數學科 課題：硬幣的使用	成績	A
--	-----------------------	----	---

Great Job
老師欣賞你!

下面是文具店內一些文具的售價。



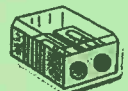

			
\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 ( /  /  / ) 【圈出物品】，
需付 4 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 ( /  /  / ) 後，
還有 (9) 元。

(B)

循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>鄭曉彤</u> (5)	一年級下學期數學科	成績	2/2 27/6
班別：1 <u>0</u>	課題：硬幣的使用		
日期： <u>27/6-2023</u>			



下面是文具店內一些文具的售價。

\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 (/ / /) 【圈出物品】，
需付 3 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 (/ / /) 後，
還有 (14) 元。

(B)

循理會白普理基金循理小學

姓名： <u>吳卓軒 (6)</u>	一年級下學期數學科 課題：硬幣的使用	成績	<u>27/6</u>
班別： <u>1</u>			
日期： <u>27-6-23</u>			

下面是文具店內一些文具的售價。



\$3.00	\$4.00	\$7.00	\$9.00

1. 我要買一件 (/ / /) 【圈出物品】，
需付 7 元。

圈出要付的硬幣：



2. 哥哥原有 18 元，

買了一件 (/ / /) 後，
還有 (11) 元。

(B)