

楊校長的自我期許

「隨風潛入夜，潤物細無聲。」這兩句詩是一位教育界的前輩二十多年前用以勉勵我將踏入社會，從事教育工作，我一直銘記於心。杜甫的這兩句詩本來形容春天的喜雨，那喜雨，隨着和風，在夜裏靜悄悄地來到，靜悄悄滋潤着萬物。人們常用來形容在學的兒童、少年和青年，正當他們的人生的春天，他們也是人類的春天，這時候的他們，最需要雨露的滋潤，去成長。教師好像春夜的喜雨一樣，灌溉了他們。

潛移默化是最好的教育方法，要讓學生們，有如沐浴在和煦的微風和滋潤的細雨裏，耳濡目染，不知不覺地受到培育。這樣就要有無比的愛心和耐心，身教重於言教，循循善誘，不必板起臉孔，說教連篇；更不必疾言厲色，責罵處罰。教師們要像「隨風潛入夜，潤物細無聲」地去教育學生，這是我初為人師直至現在對自己的期許。

我進入教育界二十一年，一直秉持對教育的熱忱，信仰的實踐，刻苦耐勞，站穩在自己的崗位上。面對專業的或非專業的學校工作，一樣甘之如飴，為的是學生的益處、社會的福祉。然而心中有夢，總想著有一天能將自己的影響力擴張，以生命影響生命，不僅影響學生，也能影響我們的教師隊工，建設一所高效能及上主所喜悅之學校。

我非常感恩及榮幸在新學年接任循理會白普理基金循理小學校長一職。我必須感謝黃華聲校長多年來為循理小學的貢獻，黃校長自一九八四年加入循理小學至今三十七載，一直忠於教育使命，對學生的成長關懷備至，深得學生及家長愛戴。我衷心感謝黃校長為學生、為學校付出的貢獻，並為本校建立了一隊專業及重視關愛文化的教育團隊，這些都是學校發展不可或缺的重要基石，祝願黃校長退休後生活美滿，主恩滿溢。

新學年伊始，我將要承傳一個尊貴的傳統，並要面對現時變化無常，且複雜的教育環境，實在不簡單，在承傳文化與配合時代變遷之間，我設定了「4C」目標。「4C」就是「Continuity」，承傳尊貴的傳統，確保其延續性；「Connection」，包括人神之間、人與人之間，就是多接觸教師、學生、家長和校友；「Cultivation」，培育互相學習的文化和一個屬靈且有共同目標的隊工；「Change」，敢於面對需要的改變，按部就班實踐願景。盼望在天父的引領下，透過師生、家長、辦學團體及教會同工共同努力，邁向共同的目標和願景，循理小學可以繼續向前發展，展開新的一頁。

我深信我們所倚靠的不是勢力，不是才能，乃是我們在天上的父。



「你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，把榮耀歸給你們在天上的父。」(太 5:16)