2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動報告表

學校名稱:循理會白普理基金循理小學

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共200_名(包括 A.領取綜接人數:50 名,B.學生資助計劃全額津貼人數:130 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:20 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 参加合資格學生人數# | | | 平均 出席率 | 活動舉辦時期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 | 合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用) | (例如:學生的 習及情意成果) |
|---|------------|----|---|----------|---------|-----------|------|--|--------------------|
| | A | В | C | Ш//13-Т- | /日期 | (2) | 問卷等) | | |
| 1. 興趣班 學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外 活動、文化藝術、體育活動、自信心 訓練、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝 通技巧訓練 | | 52 | 2 | | | | | 潛能運動發展中心/喜雨體育中心 香港花式跳繩會有限公司/優質教育發展中心 中國武術海外訓練學院有限公司 博妍多元智能課外活動中心有限公司 香港兒童多元智能培訓中心 ENGLISH FOR ASIA LTD/三木股份有限公司 | |
| 2.加輔計劃戶外日 | | 8 | 0 | 100% | 下學期 | 1000 | 問卷 | 合味道體育館 | |
| 3. 六年級福音營 | 10 | 21 | 0 | 100% | - , //, | 6200 | 問卷 | | |
| 4.P.5 世界數學及解難評估(考試費) | 0 | 7 | 3 | 100% | 下學期 | 13500 | 考試證書 | Trumptech Digital Education Services Ltd. | |
| 5.循理英文班 | 7 | 34 | 0 | 90% | 全學年 | 24600 | 出席記錄 | 白普理學生發展中心 | |
| 6.P5 職場新視角職業體驗 | 1 | 16 | 0 | 100% | 下學期 | 4726 | 出席記錄 | | |
| 7.P4 共融教育營 | 5 | 15 | 0 | 100% | 下學期 | 4536 | 問卷 | | |
| 8.上學期口語尖子訓練 | 2 | 4 | 0 | 100% | 下學期 | 1200 | 出席記錄 | | |
| 9.中國舞服裝費 | 1 | 3 | 0 | 100% | 全學年 | 1800 | 出席記錄 | | |
| 10. English Drama | 1 | 5 | 0 | 95% | 全學年 | 4200 | 出席記錄 | | |
| 11. 上學期 IT 特攻隊 | 0 | 3 | 0 | 100% | 上學期 | 300 | 出席記錄 | | |
| 12. 中華文化大使特備活動 | | 5 | 0 | 100% | 全學年 | 1000 | 問卷 | | |
| 13. 四、五年級聖經班 | 4 | 32 | 0 | 100% | 下學期 | 1080 | 出席記錄 | | |
| 14. 科學家訓練 | 1 | 3 | 0 | 100% | 全學年 | 1600 | 出席記錄 | | |
| 15. 女子排球隊隊衣 | 2 | 4 | 0 | 100% | 全學年 | | 出席記錄 | | |
| 16. 新加坡英語 STEAM 學習之旅 | 0 | 4 | 0 | 100% | | | 問卷 | 匯萃國際文化交流中心 | |
| 17. 下學期女子排球隊 | 2 | 5 | 0 | 100% | 下學期 | | 出席記錄 | | |
| 18. 暑期興趣班 | 2 | 10 | 0 | 100% | | | 出席記錄 | | |
| 19. 中國舞隊 | 0 | 2 | 0 | 100% | , | | 出席記錄 | | |
| 20. 手鐘隊 | 1 | 1 | 0 | 100% | 全學年 | 400 | 出席記錄 | | |

| 活動項目總數:20 | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|---|-----|--------|--|
| [®] 學生人次 | 55 | 182 | 3 | 總開支 | 116069 | |
| **總學生人次 | 240 | | | 河川人 | | |

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

| | | 改善 | | 沒有 | 下降 | 不適 |
|------------------|----|----|----|----|------|----|
| 胡仁取日週时刀俗填工 | 明顯 | 適中 | 輕微 | 改變 | I.b# | 用 |
| 學習成效 | | I | I | | | |
| a) 學生的學習動機 | | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊心 | | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | | | | |
| 1) 學生的人生觀 | | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 | | | | | | |
| 整體觀感 | | | | | | |
| 社區參與 | | 1 | r | | , | • |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體 | | | | | | |
| 觀感 | | | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✔」超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津原

| 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼 | |
|-------------------------------|-----|
| 的學生); | |
| 難以甄選合適學生加入酌情名額; | |
| 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因: | _); |
| 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想; | |
| 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想; | |
| 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量; | |
| 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜; | |
| 提交報告的要求感到繁複及費時; | |
| 其他(請說明): | |

| Е. | 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填寫) |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |