運用學校發展津貼計劃書(2025-2026年度)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的 工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請合約	•支援教師的	聘用一名全職合約	•分擔全體老	一名合約教	合約教師一年薪酬:	•最少 90%教師	●問卷調查	副校長
教師	教學工作,	教師	師的教學工	師:	(\$40,620+\$1500) x 12	認同有關計		
	讓教師騰出	●每週教學 28 節	作,為教師	•聘用日期:	= <u>\$505,440</u>	劃能減輕教		
	空間聚焦教	•協助行政工作	創造空間。	1/9/2025 至		師的工作		
	學	•帶領課外活動		31/8/2026 為		量,為教師		
				期一學年		創造空間,		
						聚焦聚教		
						學。		

學校發展津貼財務預算

收入項目	本年度預算收入	支出項目	本年度預算支出
25/26 年度收入	\$744, 709	合約教師 (一年薪金及強積金)	\$505, 440
		25/26 年度預算結餘	\$239, 269