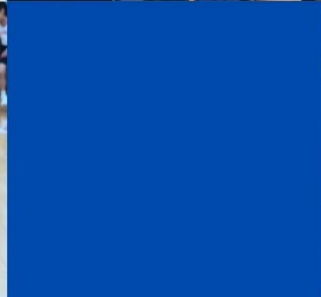
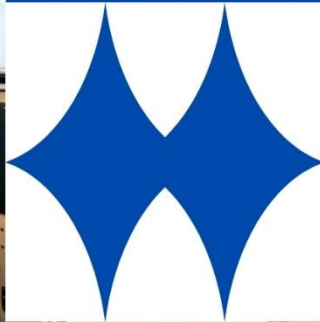
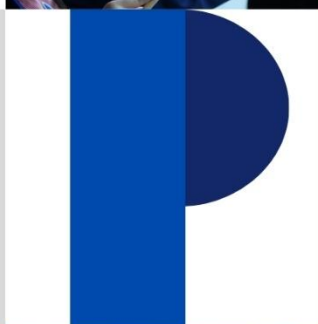




循理會白普理基金循理小學
F.M.B. Chun Lei Primary School

2025-2026年度 周年計劃



學校周年計畫(2025-2026 年度)

目錄

辦學宗旨與學校目標	2
關注事項	4
1. 關注事項：活出健康身心靈的循理人.....	5
2. 關注事項：提升學習能力 創造自信未來.....	7

辦學宗旨與學校目標

辦學宗旨

秉承基督全人教育之精神，向學生提供靈、德、智、體、群、美，六育並進之優質基督化全人教育，引導學生認識真理，接受主耶穌作救主，培養學生待人處事有信、有望、有愛，為邁向豐盛人生，奠下美好根基，並樂於服務人群，貢獻社會、國家，榮耀天父上帝。

學校目標

A. 學生方面

I 靈育

- 1.1 引導學生認識聖經真理，並應用於生活當中。
- 1.2 引導學生接受主耶穌作個人救主。
- 1.3 引導學生與神、與人、與己建立和諧的關係。
- 1.4 建立學生靠著耶穌基督積極面對生命的挑戰。

II. 德育

- 2.1 培育學生自律、自省的態度及能力。
- 2.2 培養學生愛人愛己的態度及精神。
- 2.3 培養學生明辨是非的能力與勇氣。
- 2.4 培養學生待人接物以誠以禮的態度。
- 2.5 建立學生正確的自我觀及價值觀。

III. 智育

- 3.1 培養學生掌握聽、說、讀、寫的基本語能力。
- 3.2 培養學生掌握基本的運算能力。
- 3.3 培養學生掌握思考、傳意、探究，解決問題的能力。
- 3.4 培養學生的學習興趣及自學能力。
- 3.5 培養學生閱讀的興趣。
- 3.6 培養學生運用資訊科技輔助學習的能力。

IV. 體育

- 4.1 培養學生愛好運動的習慣。
- 4.2 培養學生身心的健康。
- 4.3 培養學生的體育精神。
- 4.4 培養學生的團體合作意識。
- 4.5 鍛鍊學生的堅毅精神。

V. 群育

- 5.1 引導學生認識個人與家庭、學校、社會、國家及世界等群體的關係。
- 5.2 培養學生合群的個性，適應群體生活的能力。
- 5.3 培養學生的公民意識，認識個人在社會中的權利與義務。
- 5.4 培養學生關心社會及國家的時事觸覺與情懷。
- 5.5 引導學生認識中國文化，培養學生愛國的意識。

VI. 美育

- 6.1 培養學生追求真、善、美的精神。
- 6.2 培養學生的想像能力。
- 6.3 培養學生的創造能力。
- 6.4 培養學生對藝術的興趣。
- 6.5 鍛鍊學生鑑賞美善事物的能力。

B. 教師方面

- I 提昇教師的屬靈素質，成為學生之表率榜樣。
- II 提供專業發展機會，提高教師專業素質。
- III 同心同行，建立孩子的生命。
- IV 發揚團隊精神，互助互勉，彼此建立與支持。

C. 家長方面

- I 家校緊密合作，共同推展校務，輔助孩子成長。
- II 勵行家長教育，輔助家長掌握教養子女技巧及個人成長。
- III 向家長傳揚福音，引導家長歸向真神，從而建立更美滿和諧的家庭。

循理會白普理基金循理小學

學校周年計劃

2025/26 年度

周期主題：善用恩賜各展潛能 正向價值愛主愛人

關注事項

一、活出健康身心靈的循理人

我們致力深化價值教育的發展，並以基督教教育為基礎，優化生命教育的校本計劃，同時舉辦多元活動，加強學生於中華文化的培育，加深學生對國民身份認同，亦會透過正規及非正規課程的實踐，以及推動生涯規劃，期望學生成為愛己愛人、感恩知足、正向思考、樂於自理及敢於追夢的循理小孩，並會增加不同的體育活動，建立健康及愉快的校園氛圍，促進學生身、心、靈健康發展。

二、提升學習能力 創造自信未來

我們重視培育學生的思維能力和自學能力的發展，期望在已發展的基礎上，進一步發展及深化學生的共通能力。如透過發展跨課程學習、加強學生的探究能力及綜合運用知識、技能和態度的能力；持續配合教育趨勢，延續上一周期 STEAM 教育的發展，培育學生科學與科技的能力；善用學時推展全方位學習活動、多元智能活動、參與社區服務等，拓寬學生的學習經歷和視野，發揮學生所長，提升學生的自信，為迎接未來挑戰打好堅實的基礎。

主題金句：不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣(提摩太前 4:12)

1. 關注事項：活出健康身心靈的循理人

簡列上學年的回饋與跟進：學校將深化價值觀教育，重點提升媒體與資訊素養，並舉辦教師培訓工作坊；中華文化活動會持續推展，來年將結合境外交流活動，如中醫藥體驗，以提升學生的文化自信；體科會加強體能的活動；家校合作方面，將推出「家長 Level Up 計劃」，鼓勵家長參與家長學堂，積極者可獲課程證書。期望透過多方協作，促進學生愉快學習與全面成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 優化價值教育課程架構	- 優化價值教育課程架構(課程、生命工程)，以全校參與模式推行 - 規劃資訊素養的課程架構 - 透過教師工作坊認識資訊素養的概念和應用 - 規劃 P.1-6 資訊素養的課程架構	能重新擬定學校的價值教育課程架構，並根據架構規劃學校的價值教育課程和學習活動	會議檢討	全年	副校長、生命工程組、課程主任	
1.2 深化價值教育，提升學生的國民身份認同 *1.2.1 初步認識中華文化的偉大，建立文化自信(P.1-3) *1.2.2 欣賞中華優秀傳統文化和智慧，建立文化自信和傳承意識(P.4-6)	- 持續舉辦有關國民教育及中華文化的活動，培育學生的國民身份認同。 - 舉辦跨學科中華文化活動 - 各科有系統地整合「十二個首要價值觀」於課程計劃中，並透過共同備課及同儕觀課於課堂實踐 - 價值教育內容編寫入教學進度及教學內容重點 - 透過同儕觀課，以「價值教育」作為同儕觀課重點之一，讓老師互相觀摩及實踐	70%學生能 -提升中華文化自信(P.1-3) -建立文化自信和傳承意識(P.4-6) 70%教師認同舉辦的相關活動能提升學生的中華文化自信(P.1-3)和傳承意識(P.4-6)	- APASO 問卷 - 教師問卷 - 會議檢討 - 學生反思紀錄 - 觀課紀錄	- 全年 - 全年	- 國情及國安教育統籌、課程主任、各科組長 - 科組及科任老師	\$100,000 (由推廣中華文化體驗活動一筆過津貼支付)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升教師於規劃及推行價值教育的知識和能力	- 安排科組分享會分享價值教育的教學策略 - 透過會議及共同備課時段分享價值教育的教學策略 - 安排同儕觀課及校層觀課 - 透過觀課讓教師實踐價值教育的教學策略	90%教師認同相關培訓能有效提升教師推展價值教育的知識和能力 - 教師能在課堂實踐價值教育的教學策略	- 教師問卷 - 會議檢討 - 觀課紀錄	全年	- 副校長 - 課程主任	
1.4 提升學生身心靈的健康	- 建立學生的運動習慣 - 體育課堂加強體能的活動 - 推行一人一繩計劃 - 推行 MVP A60 計劃 - 設午間伸展操 - 小息開放運動專區，讓學生舒展身心	- 學生透過參與相關的計劃和活動，能有助促舒展身心及提升快樂感 P. 2-6 學生取得體適能金、銀、銅章的總人數比上年多 80%教師認同相關動及計劃能培養學生的正面價值態度 80%學生喜愛學校	- APASO 問卷 - 學生反思紀 - 教師觀察	全年	- 生命工程組 - 體育科	\$50,000
	- 持續按「生命工程」計劃活動 - 配合價值教育的課程架構，優化各級的生命工程主題活動 - 持續推展靈、訓、輔的身心靈活動 - 優化成長之旅 passport 計劃			全年		
1.5 強化家長教育，支援家長培育學子女學習及成長的需要。	定期舉辦家長學堂，推行「家長 Level Up 計劃」	80%參與的家長認同相關的工作坊能有助培育學生的良好價值觀和行為	家長問卷	全年	副校長	\$30,000

2. 關注事項： 提升學習能力 創造自信未來

簡列上學年的回饋與跟進：學校將於明年度持續推動跨科協作，優化校本跨課程計劃，並拓展校園電視台節目，讓更多學生參與製作與培訓，促進跨學科知識、能力與態度的整合應用；STEAM教育方面，學校將持續優化層級規劃，發展科學科課程及推動跨科活動，培養學生科創及解難能力。此外，學校將繼續善用學時安排多元活動，擴闊學生視野，發掘潛能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養學生科創及解決問題能力	- 層級規劃 STEAM 教育發展 - 發展科學科的課程發展(一、四年級) - 規劃編程課程 - 持續發展 STEAM 跨學科專題研習 - 持續進行相關教師培訓 - 培育尖子參與校外比賽	80%教師認同學生科創及解決問題能力有所提升 70%學生的創意及解決問題能力有所提升 70%高小學生的計算思維能力有所提升	- 檢視學生課業 - 會議檢討 - 教師問卷 - 學生反思紀錄	● 全年	- 課程主任 - STEAM 教育發展主任	\$50,000
2.2 提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力	- 推動跨科協作，優化校本跨課程計劃課程，加強學生綜合運用不同學習領域的學科知識、能力(按學習階段規劃)和態度 - 課程組加強協調各科進行跨科協作課程 - 持續推展以探究式為本的跨學科課程學習 - 開設校園電視台，讓各科組配合學校重點發展及科組發展，展現學生的能力和學科知識	70%學生能夠透過有關課程發展探究能力及自主學習能力 70%學生能夠融匯知識、技能和態度於相關學習中	- 會議檢討 - 學生反思紀錄 - 學生課業 - 持分者問卷	● 全年	- 副校長 - 課程主任 - 各科科長	\$10,000 (由推廣中華文化體驗活動一筆過津貼支付)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 善用學時，拓寬學生的學習經歷，讓學生尋找自己興趣，擴闊視野，拓展所長	安排尖子培訓、參與比賽、社區展示、科組的課後延伸活動等，發展學生的興趣和潛能，提升學生的自信和成就感	70%學生能夠透過有關相關的活動和比賽提升自信及發展潛能	- 學生問卷 - 教師觀察	全年	各科組負責人	\$60,0000 (由全方位學習津貼支付)
	- 善用學時，持續推展全方位學習活動及多元智能聯課活動，並拓展其他學習經歷，促進全人發展 - 各科組善用下午時段舉辦多元智能的學習活動及聯課活動 - 善用午息及小息的時段推展不同的學習活動	透過相關的聯課和不同的活動能拓闊學生的學習經歷和視野	- 學生問卷 - 教師觀察 - 活動檢討	全年	- 副校長 - 課程主任 - 各科科長	
	安排境外學習，並透過親身體驗和考察，充實學習知識，擴闊視野	80%學生同意相關的交流活動能擴闊學習視野 90%老師同意相關的交流活動能擴闊學習視野	- 學生反思紀錄 - 教師問卷	全年	學生事務主任	