

循理會白普理基金循理小學

2024 至 2025 年度校本言語治療服務周年報告

本校申請「加強言語治療津貼」，聘請言語治療師駐校提供服務。本年度服務單位為「思卓言語及吞嚥治療中心」，連續第十二年由言語治療師老正賢先生駐校提供服務。老正賢先生全年到校約 49 次，每次駐校約 7.5 小時，合共 360 小時，時間由上午八時五十分至下午五時零五分（四十五分鐘午膳）。

本年度服務涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提昇」三個範疇進行。務求以全校參與模式，提昇整體學生的溝通能力。透過不同層面對溝通障礙學生的支援，實踐共融文化。

（一）成效檢討

甲、學生層面

1. 學生評估及訓練

言語治療師在本學年為 140 名學生提供言語治療服務，包括 34 位本年度轉介新個案，所有學生被評定為不同程度的溝通障礙，並接受溝通能力訓練。有關治療堂資料如下：（只包括 2025 年 10 月 31 日前入組的學生）

語障程度：	訓練模式：	節數及時數：
輕度個案	小組訓練	7 至 8 節，每節 25 分鐘
中度個案	小組訓練	9 至 10 節，每節 25 分鐘
嚴重個案	個別訓練	12 節，每節 25 分鐘

至 2025 年 7 月作總結，學生溝通能力分析如下：

	語言問題			發音問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			治療後溝通能力 轉為適齡	總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重		
	64	11	0	9	0	0	1	0	0	1	0	0	31	17	0		
總計	75			9			1			1			48			6	140

語障程度	輕度	中度	嚴重	訓練後溝通能力轉為適齡
學生數目	106	28	0	6

年級	一	二	三	四	五	六
語障學生數目	29	28	21	17	19	20

由於 20 名溝通障礙學生將升讀中一，2 位同學退出，下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	89	23	0	112

經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。在語障程度方面，6 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，在下學年無須再接受言語治療服務，另有 1 位同學由嚴重程度提升至中度，4 位同學由中度程度提升至輕度。

由於 20 名有溝通障礙的六年級學生升中，2 位同學退出，將會剔除於下學年名單中。下學年舊個案累積人數為 112 位，當中 23 位為中度至嚴重個案。整體而言，超過 80% 學生溝通能力有增進，有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

附件 1：言語治療學生支援表

乙、老師層面

1. 個案傾談

言語治療師於 2025 年 5 月期間邀請新增個案學生的班主任作個案傾談，向老師匯報溝通障礙學生的訓練進展，與及了解學生在課堂上的表現。本學年治療師共邀請 5 位老師進行個案傾談（1A、1B、1C、1D 及 1E），就個別學生向老師分享了課堂支援建議。傾談後所有老師均表示加深了個別語障學生溝通能力的認識。

2. 報告傳閱

所有學生的溝通能力評估報告都於 2025 年 1 月交給相關任教老師傳閱，以便老師清楚了解班中語障學生的問題，從而作出適當的支援。所有老師均表示增加對語障學生溝通能力的了解。

3. 協作教學

言語治療師於 2025 年 3 月期間為各班三年級進行 2 次協作教學，主題為「小組交談」，教授小組交談及討論等技巧。協作中大部分同學表現專注及認真。協作問卷顯示 100% (5/5) 教師認為協作能提升學生的小組交談技巧，100% (5/5) 教師滿意這次協作教學。

丙、家長層面

1. 與家長溝通 — 家長觀課、家長日及電話跟進

本學年言語治療師於 2025 年 1 月 10 日家長日與 18 位家長傾談，所有出席家長表示對學生的溝通障礙及治療目標增加認識。另外有 10 位家長出席觀課，其他未有參與的家長則透過電話溝通聯絡。全學年，言語治療師成功與 70%(98/140) 家長聯絡。另外，言語治療師為學生提供家課跟進練習，讓家長了解學生的訓練重點，並加以跟進。傾談後家長均表示更了解學生的溝通能力及進展。

2. 溝通能力簡短報告

言語治療師於學期終向每位溝通障礙學生家長提供溝通能力簡報，以書面方式向家長簡述學生訓練後的溝通能力及支援建議。

3. 家長會分享

原定 2025 年 7 月 11 日家長會分享因停課取消，建議下年度繼續舉行。

丁、學校層面

1. 完善轉介機制

在本學年，言語治療師沿用已建立的「溝通障礙識別轉介表」，由老師填寫該簡短轉介表格，交予言語治療師安排評估。在本學年，教師共轉介了 7 個新個案，6 位轉介個案(85.7%， 6/7)被診斷為溝通障礙。另有 28 個新個案從其他機構轉介，全年共 34 個新個案。言語治療師亦為所有舊個案進行評估，並提供報告。

2. 學生講座

因治療師日程問題未能安排學生講座，建議下年度繼續舉行。

3. 言語治療號外

本學年於 2025 年 6 月印刊並派發一期言語治療通訊，主題為「詞彙學習遊戲」，向全校家長分享提昇學生詞彙能力的小遊戲，增加學生的詞彙學習能力。

(二) 資源運用

本校於 2024 年至 2025 學年獲撥款 203550 元，聘請了思卓言語及吞嚥治療中心提供服務。老正賢先生共駐校 360 小時，服務費共 259200 元。本年度沒有購買言語治療物資。

2024 至 2025 學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
- 2023 至 2024 學年「加強言語治療津貼」結餘	68588 元	
- 2024 至 2025 學年「加強言語治療津貼」撥款	203550 元	
- 外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」 提供「加強言語治療」服務		259200 元
合計	272138 元	259200 元
	結餘 =	<u>12938 元</u>

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2024 至 2025 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮下列項目：

1. 延續與老師的個案傾談及報告傳閱，加強與治療師與老師之間的溝通。
2. 延續及完善協作教學，與校內中文課老師合作，提昇學生的敘事或討論等能力。
3. 舉行家長會分享，考慮以提升語言能力作主題。



校長簽署： 
校長姓名： 楊錦銚先生
學校編號： 114901
地 址： 沙田大圍新翠村第一號校舍
電 話： 26057755
傳 真： 26020092
日 期： 15-07-2025