運用學校發展津貼報告(2024-2025 年度)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	使用資源	表現指標	成效	負責人
外籍英語	•為學校營造更佳	聘用一名全職合	•支援高小級別	一名合約教師:	合約教師一年薪酬:	●教師的教學效能	●教師均同意聘請外籍	駱日茹
教師助理	的學習語境。	約教師:	的英語教師,	•聘用日期:	(\$32,000 +\$1500) x 12	得以提升。	英語教師助理(下稱	主任
ELTA	•支援高小級別的	外籍英語	提升教學質	1/9/2024 至	=\$402,000	● 增加學生學習英	ELTA)對他們的教學工	
	英語教師,共同	•每週教學 26 節	素。	31/8/2025	由特定用途收費補	文的興趣。	作很有幫助,透過共	
	發展英語聆聽和	•帶領課外活動	•增加高小級別	為期一學年	貼:\$80,000		同備課,與教師們一	
	說話課程,提升		學生聆聽英語		實付:		起商討、發展及優化	
	學與教的效能。		的機會。		\$402,000-80,000		英語聆聽和說話課	
					= <u>\$322,000</u>		程,提升學與教的效	
							能。同時,學生有更	
							多機會接觸英語,並	
							改善英語的聽、說能	
							力。	
聘請合約	•支援教師的教	聘用一名全職合	•分擔全體老師	一名合約教師:	合約教師一年薪酬:	•90%教師認同有關	●透過會議,100%教師	副校長
教師	學工作,讓教	約教師	的教學工作,	•聘用日期:	(\$40,620+\$1,500) x 12	計劃能減輕教師	認同能減輕教師工作	
	師騰出空間聚	●每週教學 28 節	為教師創造空	1/9/2024 至	= <u>\$505,440</u>	的工作量,為教	量,為教師創造備課	
	焦教學	●協助行政工作	間。	31/8/2025 為期		師創造空間,聚	空間,聚焦教學。	
		•帶領課外活動		一學年		焦聚教學。		
L	I.			1			ı	1

學校發展津貼財務結算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	24/25 年度支出
23/24 年度餘款	\$147,003	外籍英語教師助理(一年薪金及強積金)	\$322,000
24/25 年度學校發展津貼	\$827, 452	合約教師 (一年薪金及強積金)	\$505, 440
		24/25 年度結餘	\$147, 015

備註:餘款撥入擴大的營辦津貼之餘額