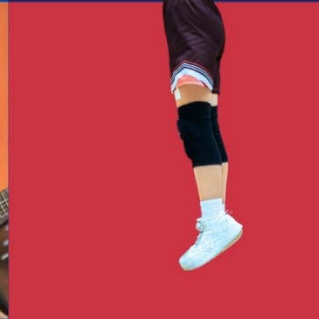
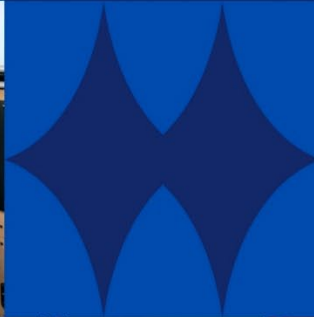
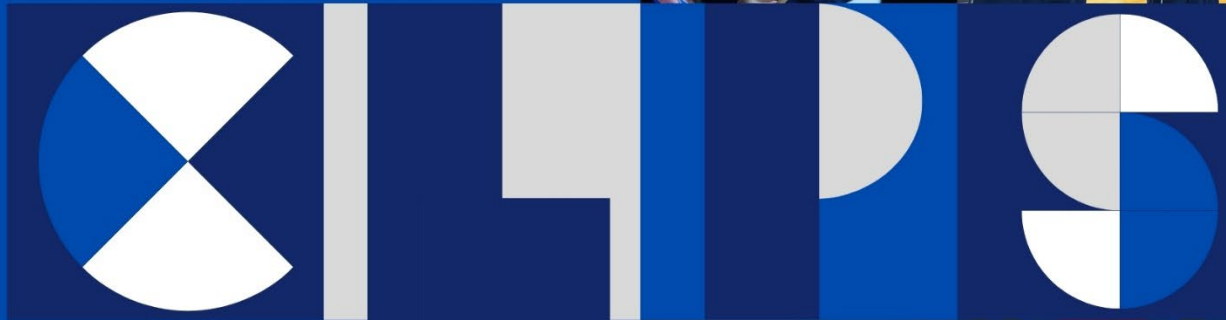




循理會白普理基金循理小學
F.M.B. Chun Lei Primary School

2024-2025年度 周年報告



學校報告 (2024-2025 年度)

目 錄

我們的學校	2
我們的學生	4
我們的教師	5
我們的學與教	6
學生成長的支援	9
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施.....	11
關注事項	12
關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	13
關注事項一：活出健康身心靈的循理人	13
關注事項二：提升學習能力，創造自信未來	16
校層及科層專業發展記錄分析	19
學生表現	22
學校自行選取的表現評量	39

我們的學校

辦學宗旨

秉承基督全人教育之精神，向學生提供靈、德、智、體、群、美，六育並進之優質基督化全人教育，引導學生認識真理，接受主耶穌作救主，培養學生待人處事有信、有望、有愛，為邁向豐盛人生，奠下美好根基，並樂於服務人群，貢獻社會、國家，榮耀天父上帝。

學校簡介

❖ 1983 年循理會在新翠邨創辦本校。2005 年本校轉為全日制小學，於 2010 年成立法團校董會，2013 年成立校友會。本校秉承基督全人教育之精神，向學生提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督化全人教育：引導學生認識聖經真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，為邁向豐盛人生奠下美好根基；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

❖ 學校本年度開設 26 班，現有學生 593 名。

法團校董會

架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	7	1	2	2	1	1

本校亦設有教師與校董諮議會，教師代表兩人。

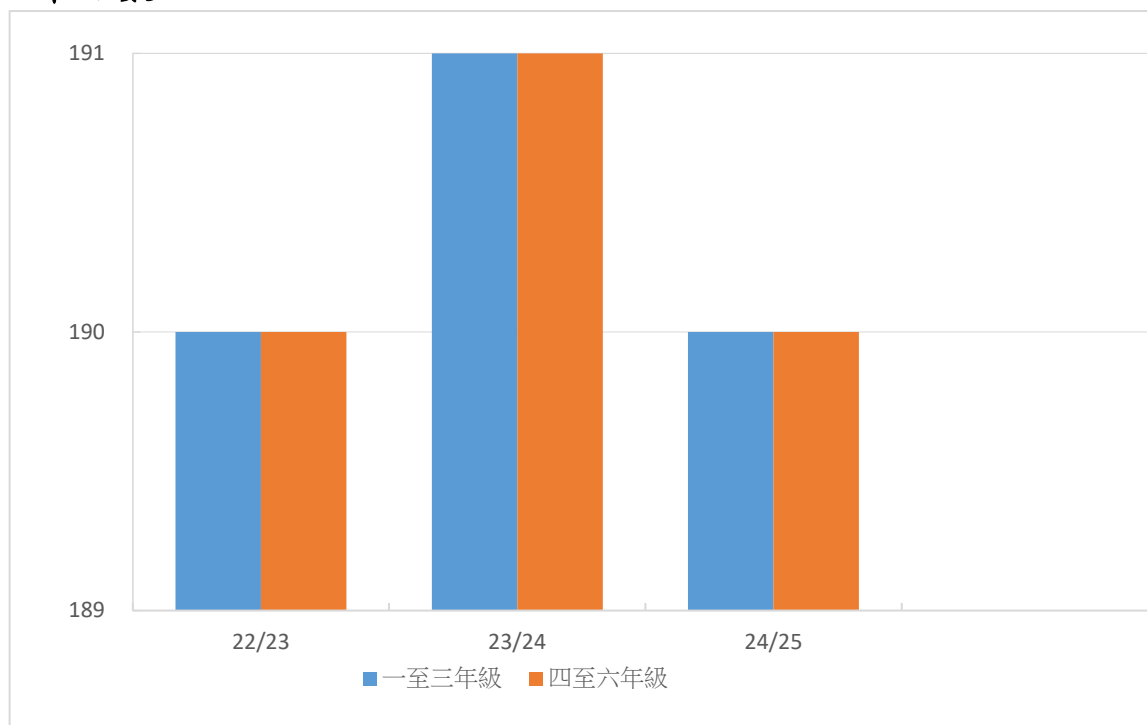
法團校董會成員

校監：	李樂成先生	(主席、辦學團體校董)				
校董：	高步清牧師	(辦學團體校董)	關妙貞	副校	(教師校董)	
	魯德光先生	(辦學團體校董)	麥巧玲	主任	(教師校董)	
	曾惠珍小姐	(辦學團體校董)	黎佩君	女士	(家長校董)	
	張家彥先生	(辦學團體校董)	林麗玲	女士	(家長校董)	
	詹巧娟女士	(辦學團體校董)	蒙天洛	先生	(校友校董)	
	黃裕源先生	(辦學團體校董)	楊錦銚	校長	(當然校董)	
	鄭美琪女士	(獨立校董)				

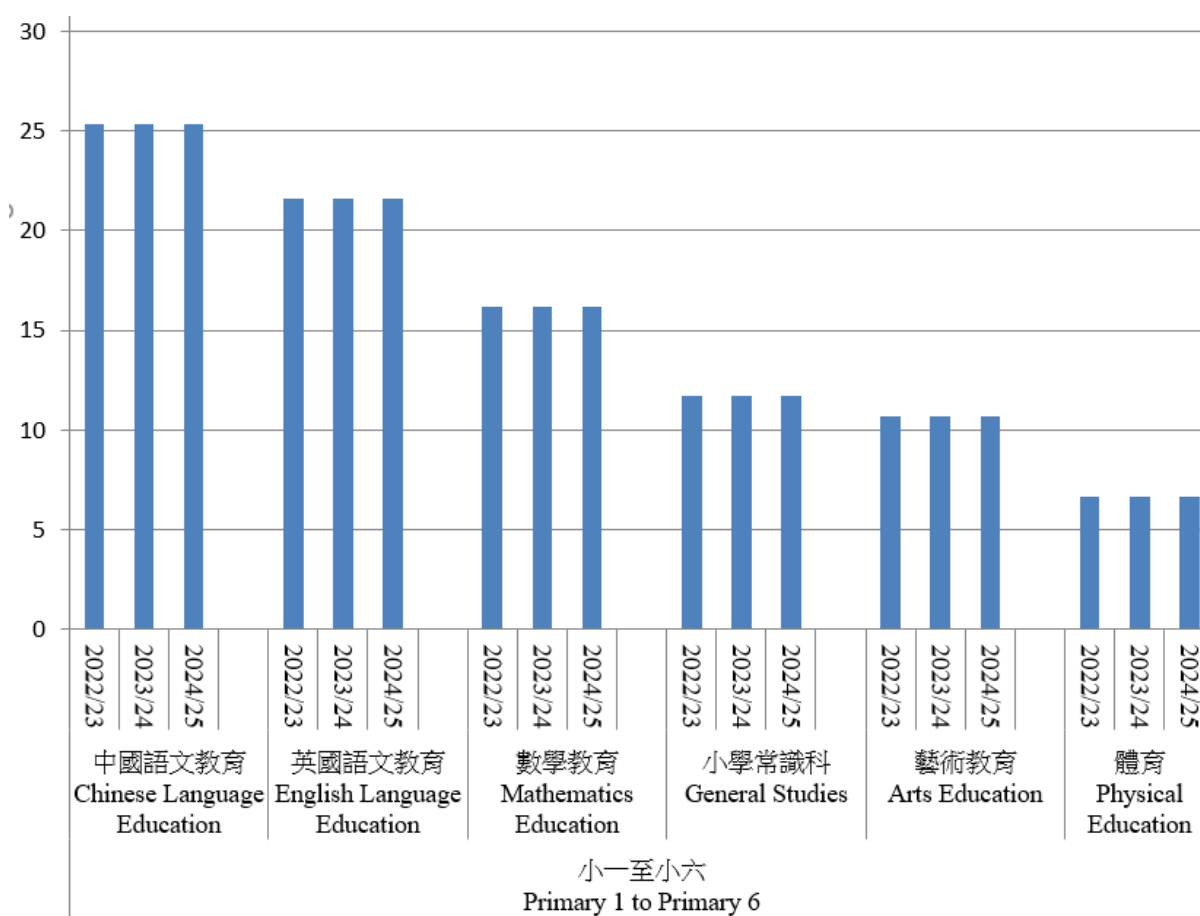
學校自評及管理

❖ 本校按辦學宗旨、學生的學習需要及教育改革的趨勢，建立以「生命工程」為核心，結合靈、訓、輔為根基為課程發展的方向。行政同工於周期及周年終結前進行反思、評估，初步商訂翌年度的主題及關注事項，再與全體教師分享、討論及定稿。然後全體同工分工撰寫「學校發展計劃」、「周年校務計劃」及「各科組行動計劃」，並切實執行。透過各科教學檢討會議、行政會議、生命工程會議、校務會議、各科組及行政組評估報告，按時檢討成效，加以適度調整。

學校上課日數



各主要學習領域的課時是以全日制課時分配



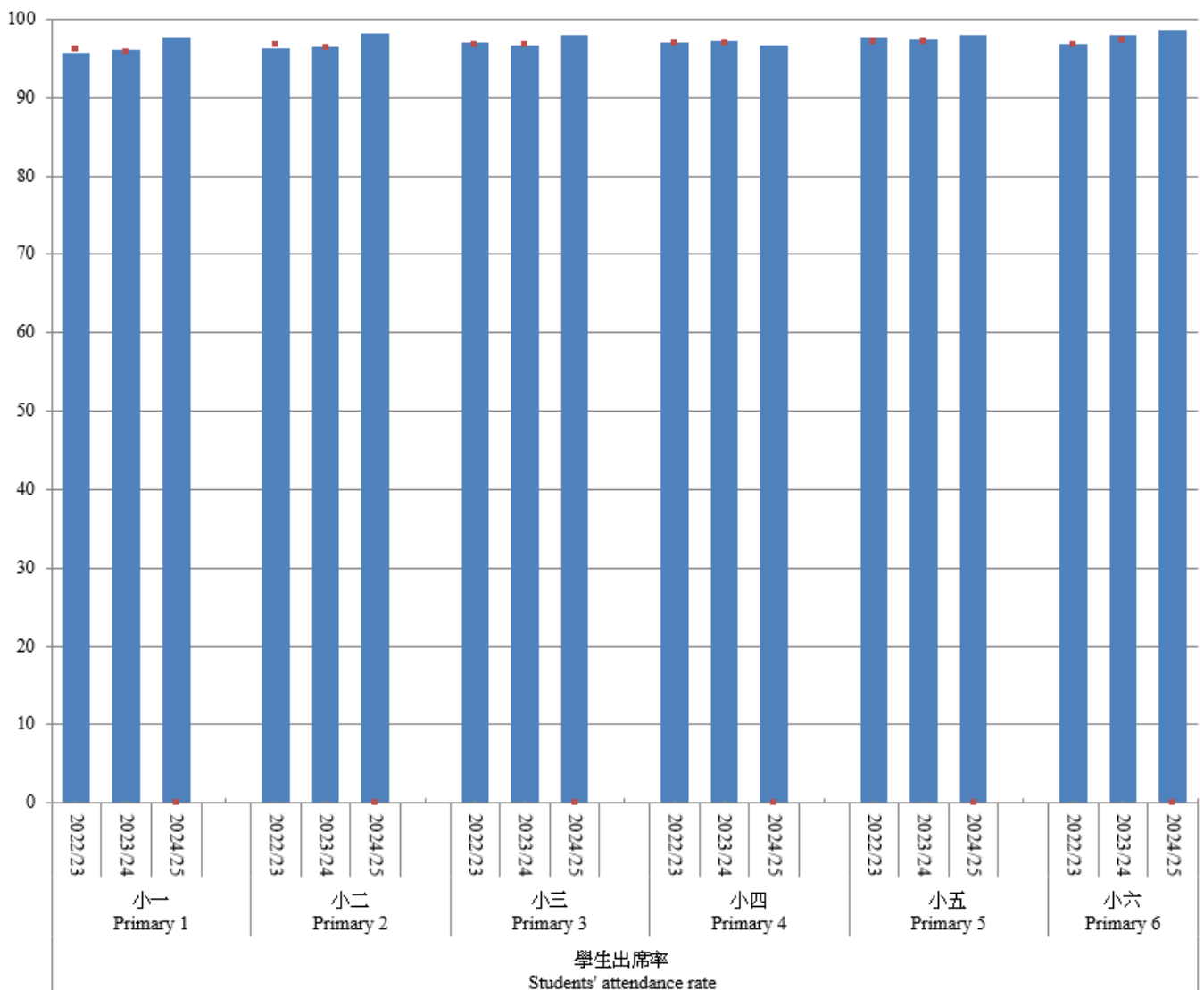
我們的學生

班級結構

班級結構（2024/25 學年）

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	4	4	4	4	26
男生人數	59	57	49	48	55	53	321
女生人數	42	49	45	37	43	56	272
學生總數	101	106	94	85	98	109	593

學生出席率



2024-25 全校學生全年出席率：97.8%

我們的教師

2024-2025 年度教職員人數

校長	副校長	課程主任	主任	教師	校園宣教士	駐校社工	圖書館主任	外籍英語教師	支援教師	學校行政主任	書記	資訊科技技術員	教學助理	工友	合計
1	3	1	12	33	1	2	1	3	4	1	3	2	4	9	80

2024-2025 年度教師學歷

教師學歷				
學歷	教育文憑	學士學位	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
百分比	100%	96%	19%	75%

教師經驗

教學經驗			
年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分比	8%	25%	67%

教師的特殊教育培訓資料

於 2024/25 學年，已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下：

學校教師總數	成功修畢課程的百分比*		
	基礎	高級	專題
51	83.7%	22.4%	22.4%



我們的學與教

本學年，我們緊扣「活出健康身心靈的循理人」及「提升學習能力 創造自信未來」兩大關注事項，全面優化課程與教學。我們以基督教教育及「十二首要價值觀」為基礎，結合正規與非正規課程，推動多元活動，旨在促進學生身、心、靈的健康發展，並透過提升其思維、自學及共通能力，裝備他們迎接未來。

一、 深化價值教育，建立正確價值觀

各科組積極將價值觀教育融入學科教學。中文科建立了涵蓋一至六年級的價值觀及國家安全教育縱向計劃，將價值元素系統地嵌入單元教學。英文科在教學計劃中設計與價值觀相關的學習任務，外籍英語教師亦選取合適圖書進行價值教學。數學科在跨科中醫藥課程中探討中國度量工具，融入國民教育。常識科、音樂科及資訊科技科等亦在課程中加強相關元素。

二、 推動國民及國安教育，強化身份認同

學校認同中華文化對培育學生品德的重要性，致力推動國民及國家安全教育。

1. 學科課程滲透：

中文科：設立文化單元，並積極參與如「看動畫·讀名篇·識古文」等夥伴計劃，提升古文興趣。透過設立「中華文化大使」、參與戲劇組文言說書訓練、舉辦主題壁報及文化雙月活動，並組織學生參與多項對外比賽（如中國歷史文化問答比賽、書法比賽等），深化學生對中華文化的認識與認同。

跨學科活動：數學科在中醫藥課程中加入重量課題；常識科和視藝科進行皮影戲跨學科活動；資訊科技科透過 TINKERCAD 設計「全盒」認識中華文化；圖書科設立中華文化常設書展。

2. 校本特色活動：

升旗隊：擴大規模並加入香港升旗隊總會，接受正規步操及升旗訓練，每週舉行升旗禮及「國旗下的講話」，建立學生的民族自豪感。

主題活動：按照「國民教育一站通」年曆，舉辦《香港國安法》頒布五周年講話、國家極地科研展覽（配合「雪龍2」號訪港）、糧食安全展覽等，並積極組織學生參加各類國民及國安教育比賽，參與人次達784，屢獲獎項。

中華文化日及小息活動：舉辦中華文化日，邀請變臉大師表演，並設漆扇、剪紙等工作坊。於小息進行「中華動感鬆一zone」活動，讓學生體驗蹴鞠、投壺等傳統運動。

跨學科專題研習（三年級及四年級）：與中文大學 QSIP 合作，於全方位學習週推行以中華文化為軸心的專題研習。三年級主題為「藉著養生說愛你」，學生製作中草藥香包及示範「八段錦」關懷家人；四年級主題為「舌尖上的養生文化」，學生

分組深入研究並設計攤位遊戲，向家長及師弟妹推廣養生知識。活動有效提升學生的知識、技能及態度，深受家長好評。

三、持續發展 STEAM 教育，培養創新精神**

學校有系統地規劃一至六年級的編程教育，初小推行 LEGO Education，高小則加入 Scratch、Microbit 及 AppInventor 等課程，培養學生的邏輯思維、計算思維及創造力。

1. 跨學科專題研習：

五年級《智能斟水機》結合數學（長方體摺紙圖樣）、常識（閉合電路）及資訊科技（microbit 控制摩打）。

六年級《人臉識別自動門》運用 microbit 及 AI 編程，讓學生實踐設計循環 (Design Cycle)，培養解決問題能力。

2. 課程發展與尖子培訓：

積極籌備科學科發展，成立發展小組，於四年級進行試教活動，並邀請教大教授到校指導。

課後開辦 VR 課程，並培育尖子參與校外比賽，如 Robofest，更有隊伍代表香港出戰世界賽。

四、規劃跨學科課程

課程組積極推動跨學科協作，以主題式學習連結學科知識與現實生活。

一年級：《我是循理 Superstar》銜接課程整合多科，協助新生適應；皮影戲活動結合中文科與常識科，認識非物質文化遺產。

三至四年級：推行「養生文化」跨學科課程。

四年級：《循理飛夢之旅》整合常識、資訊科技、英文及圖書科，學生運用 Micro:bit 製作風速儀，並以英語進行角色扮演，結合科學探究與語文應用。

六年級：《造山行動》現代水墨課程結合中文科課文《黃山》與視藝科技法，將文學意境視覺化。

閱讀推動：圖書館與中文科、常識科協作，舉辦家長講座、親子閱讀體驗及跨課程主題書展，將閱讀深度融入學科學習。

校園電視台：設立校園電視台，製作《中華文化趣談》、《科學挑戰站》等學科節目，推廣閱讀及展示學習成果，成為學生綜合運用知識、技能與態度的平台。

五、多元策略推廣閱讀，培養閱讀習慣

校本計劃：推行《爭分奪寶「悅」讀計劃》及全校性的「DEAR」time (Drop Everything And Read)，營造閱讀氛圍，培養習慣。參與高階別閱讀挑戰的人數較去年增長。

主題活動：舉辦閱讀日活動，如 P2 的「宮西達也作品閱讀及版畫拓印」、P1-3 的故事劇場，並邀請作家 STEM Sir 舉行《中國古代科技智慧與 STEM》講座，配合書展，提升學生興趣。

資源配套：設立 STEAM、中華文化、國安教育等主題常設書展，豐富相關館藏（實體及電子），並在圖書課教材中加強價值觀的點撥。

家長參與：舉辦親子說故事技巧工作坊及活動，鼓勵家長成為「故事爸媽」，推動親子共讀。

科組協作**：與中文科、常識科緊密配合，推行跨課程閱讀，提供與專題研習相關的主題圖書，引導學生自主探究。

六、善用學時，拓展學生潛能與視野

學校透過多元渠道拓展學生的學習經歷。

尖子培訓：設立「中華文化大使」、「文學菁英」、數學隊、奧數班、視藝創作組、各體育校隊（本年度新增女子籃球隊）、English Stars 及英語話劇等，發掘及培育學生多元潛能。

參與比賽：鼓勵學生參與中國歷史文化、朗誦、音樂、數學及閱讀等校外比賽，展現所學，拓展視野。

社區服務：與宗教組合辦「勇敢走出去」活動，讓五年級學生傳福音及關懷鄰里；六年級學生持續探訪長者中心，實踐服務精神。

課後延伸與全方位學習：安排學生參觀圖書館、欣賞英語話劇、參與文言說書訓練、參觀中華園林及藝術展覽等。一至六年級均設戶外學習活動，到訪科學館、公園等實地考察。

多元智能聯課活動：善用下午、午息及小息時段，舉辦「攬球學英語」、English Tuesday、融入 STEAM 元素的數學動手活動、常識科技術活動、才藝比賽、生涯規劃及情緒健康講座等。並由「福音大使」及「普通話大使」於小息服務低年級學生，提升語言能力及領導才能。

境外學習：組織五年級及六年級學生前往台灣進行閱讀及文化學習、前往新加坡進行英語 STEAM 學習、前往廣州考察自然保育及可持續發展，以及為高年級籌辦韓國生涯規劃交流之旅，拓展國際視野。

學生成長的支援

學校以「生命工程」作為核心，靈、訓、輔各組彼此配合，按學生在不同年齡階段的需要規劃支援工作外，也透過不同的途徑盡早了解學生的特質(如社經背景、家庭結構、特殊學習需要報告等)，從而制定適切的工作目標和策略，幫助及支援學生成長。

策劃及推行

本校的支援團隊包括特殊教育需要統籌主任、高年級和低年級訓育主任、級訓輔、駐校社工、學生輔導教師、宗教主任、校園宣教士、教育心理學家及言語治療師，他們有系統地識別學生在成長支援上的各項需要。準小一學生入讀本校前的六月期間，學校特設「小一迎新日」，就學生在行為和情緒方面進行初步評估，作為編班及輔導跟進的依據；每年八月亦設有「新生輔導日」，協助新生盡快融入學校生活；一年級的及早識別計劃、級會和班會，亦能幫助老師及早制定策略，支援學生成長。每年10月各級班主任會召開班會，制定各班班級經營的策略及識別有需要支援的學生，各科任彼此配合，支援學生學習需要。下學期亦會再次召開班會，檢討相關策略的成效。循理的學生在各班主任陪伴下，逐漸成長，每兩年才重新編班，讓學生建立情誼及班窩氣氛。每逢二升三、四升五開學時，設有升班銜接會，讓新舊班主任交流，了解學生的需要，讓學生能更快適應新學年。

因應各級學生的成長問題及需要，本校提供不同類型的發展性及預防性的服務，其中包括班級經營、全方位輔導服務、駐校教育心理學家服務、校本言語治療服務、家訪、專題講座、成長小組等。根據及早識別的資料，本校亦為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務，例如家庭支援、治療服務、加強輔導教學小組、提升學習能力小組、社交小組、專注力小組、讀寫小組、功課調適、評估調適及默書調適等。為提升校園關愛SEN學生的文化，老師用「一頁學生檔案」，選定有特殊需要的學生為關愛對象，同時優化「手牽手-大哥姐」計劃，培養高年級學生服務他人的精神，提升低年級(SEN)學生學習的自信心，營造校內關愛共融的文化。

本著靈訓輔合一的理念，生命工程組每年制定全年主題，各行政組及科組隨之互相配合，推展相關的活動和計劃，幫助學生發展共通能力，訂定個人學習目標及實踐方法。其中最具特色的就是成長之旅 PASSPORT，學生透過參與本計劃，於品格、信仰和學習方面努力成長，建立積極正向的態度。計劃內容重點會按每年的主題而有所調整。本校重視培育學生正向的價值觀，按學生不同階段的需要，設計橫向及縱向的課程架構，透過早會/午會、生命成長課教導孩子的正向態度。本校會適時利用生活事件及時事新聞等素材，於早會/午會、成長課及常識課中引導學生自我反思，有助提升他們思考辨別能力及國情教育的培養。

評估

學校方面，有關學生各項支援的服務，本校定期進行檢討及數據分析，並參照持分者問卷數據評估成效。於訓輔檢討會議及生命工程會議中統合有關資料，以制定新一年的主題及整體發展方向，回應家長的意見及學生的需要。

學生方面，本校以學生約章取代校規，以自我立志的形式，在自律、勤學、盡責、禮貌和合群五方面力求完善。在學期終結時，教師亦根據這五個方向評定學生的操行等級及評語回饋，使學生在品格上的評估能達致客觀、具體及有建設性。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2024 / 2025學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼； ● 過渡性的校本言語治療服務津貼； ● 賽馬會喜躍悅動計劃；及 ● 「全校參與分層支援自閉症的學生」計劃
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 成立學生支援組，學習支援主任統籌，成員包括輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。 ● 共有4名加輔教師及1位輔導教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離/課後輔導教學，為學業成績稍遜的學生提供小一中文/英文/數學、小二中文/英文/數學、小三中文/英文/數學、小四中文/英文/數學、小五中文/英文/數學及小六中文/英文的加強輔導； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班或工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 透過工作坊，讓學生能認識不同類別(SEN)的特質及需要，從而學習包容及接納別人的限制，培養愛己愛人的精神，營造全校關愛共融的文化。

關注事項

本周期主要關注事項：善用恩賜各展潛能 正向價值愛主愛人

一、活出健康身心靈的循理人

我們致力深化價值教育的發展，並以基督教教育為基礎，優化生命教育的校本計劃，同時舉辦多元活動，加強學生於中華文化的培育，加深學生對國民身份認同，亦會透過正規及非正規課程的實踐，以及推動生涯規劃，期望學生成為愛己愛人、感恩知足、正向思考、樂於自理及敢於追夢的循理小孩，並會增加不同的體育活動，建立健康及愉快的校園氛圍，促進學生身、心、靈健康發展。

二、提升學習能力 創造自信未來

我們重視培育學生的思維能力和自學能力的發展，期望在已發展的基礎上，進一步發展及深化學生的共通能力。如透過發展跨課程學習、加強學生的探究能力及綜合運用知識、技能和態度的能力；持續配合教育趨勢，延續上一周期STEAM教育的發展，培育學生科學與科技的能力；善用學時推展全方位學習活動、多元智能活動、參與社區服務等，拓寬學生的學習經歷和視野，發揮學生所長，提升學生的自信，為迎接未來挑戰打好堅實的基礎。

主題金句：不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣(提摩太前 4:12)

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：活出健康身心靈的循理人

成就

- ◆ 學校積極推動價值觀教育，重新擬定學校的價值教育課程架構，並根據架構規劃學校的價值教育課程和學習活動，將「十二個首要培育的價值觀和態度」，結合校本核心價值教育，融入科目學習、午會、成長課、全方位學習、跨課程學習活動、多元智能課、興趣小組及以靈訓輔合一理念的校本生命工程計劃當中，以全校參與模式推行，為循理學生提供不同學習經歷，全面提升學生身心靈的健康，培養學生的正確價值觀和積極態度，讓學生發揮潛能，敢於創新和樂於服務，成為一個感恩知足、愛主愛人、愛學校、愛家庭、愛社區和愛國家的孩子。
- ◆ 本年度以「慎思力行」為全年主題，教導學生面對多元資訊，應學會明辨慎思，努力按聖經的教導堅守真理。本校以全校參與校式推行價值教育，已重新擬定值教育課程架構，並根據架構規劃學校的價值教育課程和學習活動。生命工程方面，已逐步將「十二個首要價值觀與態度」融入午會內容，並透過舉辦多元主題活動，積極培育學生正面價值觀。有 100%老師認同午會能提升學生健康身心靈的發展及培養學生的正面價值觀。另有 96%老師認同能提升學生的國民身份認同。有 78%學生認同透過參與午會，能有助提升健康身心靈的發展；另有 83%學生認同能有助培養正面價值觀。而本年度繼續優化校本獎勵計劃-成長之旅 Passport 計劃 鼓勵學生在信仰、品格及學習方面努力向上，建立學生正向積極的態度，100%教師認同此計劃能培養學生的正面價值態度。
- ◆ 為提升學生身心靈的健康，生命工程組按「4Rs 精神健康約章」所涵蓋要素及目標，制定的多元活動及措施，如 Morning Jesus Club、鬆一 ZONE、Chill 一 Chill 活動、Relax - Feel & Touch 等，有效幫助學生放鬆身心，而亦讓學生樂在其中，發展所長。而當中鬆一 Zone，與中文科及體育科協作，於小息開放運動專區，擺放了中國傳統運動小玩意，不但能讓學生舒展身心又了解中國傳統體藝文化。根據學生問卷調查，有 79%學生認為透過參與相關的計劃和活動，能提升正向情緒指數。80%學生認同能帶來輕鬆快樂的感覺。78%學生認為此計劃能增加認識不同的運動。情意問卷中，學生的負面情緒 Q 值提升了，正向情緒與去年數據相若，反映學生負面情緒改善了。
- ◆ 體育科致力建立學生的運動習慣，包括體育課堂加強體能的活動、推行一人一繩計劃、推行 MVPA60 計劃、設午間伸展操。根據 KPM17 中自評健康量表，77.3%學生自評為良好或非常好。體能鍛鍊量表中則有 50.9%學生表示一星期最少有 3 天或以上在校外進行至少 60 分鐘的中度體力活動。根據 KPM25 體適能金、銀、銅章數據，P. 2-6 男生中共有 4 級總獲章人數增加。P. 2-6 女生中共有 3 級總獲章人數增加。為鼓勵學生積極參與，成長 Passport 之旅增添了「運動篇」內容，以全校參與模式鼓勵學生多做運動，成為一個身心靈健壯的循理人。
- ◆ 本年優化了完善生涯規劃架構，增加理財規劃的元素，「長大成財模擬體驗日(P. 5)」順行舉行，活動以不同遊戲鼓勵學生審慎理財，規劃職業導向，啟發他們建立理財的習慣及能力。94%學生認同活動能夠幫助認識不同行業及審慎理財，並啟發他們在學習及生活上都要早作準備。

- ◆ 本年度強化家長教育，整合本校資源及家長需要，舉辦了「家長學堂」計劃，當中有本科學習支援、家長管教、親子工作坊及家長減壓等活動，受訪家長認為「家長學堂」內容吸引，活動能自我增值，對親子關係和個人成長也有助益，反映家長認同相關的工作坊能有助培育學生的良好價值觀和行為。
- ◆ 本校各科積極推動價值觀教育及中華文化學習，透過多元活動提升學生的國民身份認同及正向思維。中文科設立文化單元，參與「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃，並編排文化活動讓學生展示成果。設立中華文化大使推廣古詩文及閱讀文化；英文科教師設計與正面價值觀相關的課堂任務，如尊重、同理心等，培養學生良好品格；數學科融合「十二種首要價值觀和態度」，設計生活化課題如《假日的活動》，並於中醫藥課程中加入「藥秤」認識中國度量單位；常識科進行價值觀教育，並於學習週舉辦皮影戲活動，欣賞中國傳統藝術；聖經科設置「天父的信箱」鼓勵學生表達情感，建立正向思維；音樂科透過中國樂器及粵劇教學，培養文化安全意識；資訊科技科優化 3D 打印課程，設計「全盒」認識其文化意義，提升學生國民身份認同；體育科與中文科合作設「鬆一 Zone」，推廣中國傳統運動如蹴鞠、投壺等；普通話科舉辦匯演及文化日活動，提升學生普通話能力及文化興趣。成長課設「Relax ~ Feel & Touch」活動及「關愛共融教育營」，建立積極人生觀及傷健共融理念；P.5 推行理財體驗活動，培養正確理財觀；圖書科設中華文化圖書展，鼓勵學生閱讀，享受文化學習。
- ◆ 本校積極推動國民及國家安全教育，透過校內外多元活動培養學生的國民身份認同。每週升旗禮由學生負責國旗下講話，並按「國民教育一站通」活動年曆安排文化活動，並舉辦「中華文化日」及積極參與國民教育相關比賽，參加人次達 784，並獲「一國兩制知多少」知識競賽「踴躍參與獎」，兩名學生於「全民識法 2.0」比賽中獲優異獎。亦參與多項中華文化比賽及工作坊，如中國歷史文化問答、書法、徵文及短片拍攝等，拓展學生視野。
- ◆ 學生問卷顯示 100%學生認同活動能提升國民身份認同，並加深對忠孝精神的理解，並有 88%的學生認為透過中華文化日不同的活動，能有助促進舒展身心及提升快樂感。
- ◆ 為了讓中文、英文、數學、常識科老師對價值教育的教學策略有更深認識，我們安排了同科同儕觀課，互相觀摩。我們邀請了各科的資深老師，如副校長、主任、科主任示範如何在課堂內實踐價值教育。全體科任在科會上討論觀課後價值教育的實踐情況，並在自己的課堂內實踐。
- ◆ 為了提升教師規劃及推行價值教育的知識和能力，本年度邀請香港大學在職教師發展計劃組帶領教師工作坊。工作坊內容包括介紹香港價值觀教育的重要性的理念和、推動價值觀教育的實踐策略、實踐與應用。
- ◆ 100%教師認同學校邀請外間機構舉辦價值觀教育培訓能有效提升教師推展價值觀教育的知識和能力。從同儕觀課的過程中，見老師能在課堂上透過學習內容帶出正確的價值觀。

反思

- ◆ 學校雖已經有完善的價值觀框架。本年度已按步加入「十二個首要價值觀」。本年度雖未涉獵「孝親」和「團結」的主題，但目標在一個周期內會覆蓋所有主題。
- ◆ 學校主要藉著資訊科技科和多元智能時段，教導學生使用資訊科技的正確態度，明年度將參照香港學生資訊素養教育學習架構，以全校參與模式推動資訊素養教育，加強各科組相關的角色。
- ◆ 校本成長之旅 Passport 計劃頗見成效，但運動篇參與率偏低，宜加強推廣學生健康的生活方式。
- ◆ 生命工程組按「4Rs 精神健康約章」制定的多元活動及措施成效甚佳，來年將會優化，增添更多有益身心的活動予學生參與。
- ◆ 教師觀察到學生對非遺文化興趣盎然，可見只要學校提供更多機會給學生認識中華文化，透過潛移默化，學生的國民身份認同亦大大提升。
- ◆ 教師積極尋求外間資源，讓學生有更多外出參與活動及參加比賽的機會。學生積極及投入參與各項活動，除了有效讓學生擴闊視野，拓闊眼界外，亦提升學生的國民身份認同。
- ◆ 學生投入參與，並能就養生文化發揮創意，能於 CRT (情境(Context) + 角色(Role) + 任務(Task)) 框架下建構主題，擴闊探究角度，有效發揮創意，以多元化形式展示學習任務成果，如展板、互動遊戲、訪問結果等。同時，透過以中華文化為核心內容，加深學生對中國文化的認識和欣賞。
- ◆ 同儕觀課及分享有助提升老師掌握價值教育的教學策略的實踐技巧，然而有部分老師仍未抓緊課題重點加以發揮。

回饋與跟進

- ◆ 學校已優化價值觀教育課程架構，明年度將加強媒體和資訊素養，舉辦教師培訓工作坊，讓教師認識資訊素養的概念和應用，並規劃一至六年級資訊素養的課程架構。
- ◆ 下年度將推行正向主題為「自愛自強」，為更有效提升學生的精神健康，生命工程組將策劃一系列的活動，讓學生認識自己的情緒，學習接納自己。
- ◆ 下年度將優化成長之旅 Passport 計劃，運動篇中可加 MVPA60 欄，並邀請家長參與，盼透過家校合作，鼓勵學生每天運動，建立健康生活方式。
- ◆ 來年度體育科將增加體能訓練時數，並添購更多設備以提升學生課堂外訓練時間，建立堅毅的態度。
- ◆ 為鼓勵家長參與家長學堂，以更有效地使用學校資源，將會推行「家長 Level Up 計劃」，積極參與活動的家長將會獲得課程證書，以茲鼓勵。盼能促進家校合作，攜手讓學生愉快學習、健康成長。
- ◆ 在制定「提升國民身份認同」的目標時，可以更有效對焦學生的表現訂立具體的預期學習成果，所以來年必須訂立具體清晰的預期學習成果，以便進行評估及優化策略。
- ◆ 以跨學科中華文化課程為核心內容讓學生對中華文化有更深的認識，並對學習中華文化有更大興趣，因此來年會優化課程，加強中華文化的深度和廣度，並安排不同老師參與，全方位提升老師對推動中華文化的責任感，以及老師之間的共識，有利在校內推廣中華文化。
- ◆ 喜見學生積極參加各項活動及比賽，並對中華文化產生興趣，為了讓學生體驗多元的中華文化，提升他們的國民身份認同，來年會繼續物色不同的外界資源，舉辦中華文化相關的活動。
- ◆ 從觀課所見，仍有部份老師未能掌握在課堂上實踐價值教育的技巧，有見及此，學校期望科組透過會議及共同備課時段分享價值教育的教學策略，並持續發揮教師的專業能量，透過同儕觀課，以「價值教育」作為同儕觀課重點之一，讓老師互相觀摩及實踐。

關注事項二：提升學習能力，創造自信未來

成就

- ◆ 學校於本年度層級規劃 STEAM 教育發展，旨在系統性地培養學生科創及解決問題能力。

第一層是發展校本課程，為了配合發展科學科課程，本年度核心團隊邀請了教育大學教授就科學科試教活動一起進行共同備課，並於一至五年級順利完成各個試教活動，以建立科學科課程，推動科本教學專業發展。學生表現出對科學探究活動的濃厚興趣。我們同時發展校本跨學科 STEAM 專題研習課程，常識、數學及 ICT 科按科學科工程設計與創新技能框架(PDIR)優化課程，強化跨科協作元素。五、六年級設有航空校本課程、「智能斟水機」及「人面識別自動門」專題研習，設計皆以問題為本，融合各學科知識進行數理、常識及科學方面的探究，最後配合 ICT 編程完成製成品。為了確保高小學生具備足夠的編程計算思維能力，本年度於一至三年級落實推行 Lego Education，透過既有趣又配合科學課題的編程積木課程，讓學生從小認識編程及動手應用。科組亦按教育局要求，優化了四至五年級的 Micro:bit 及 Scratch 課程，並於六年級加入 App Inventor 應用程式編寫課程，全面提升學生的科技應用能力。
- ◆ 第二層是推動教師專業發展，本年度除了邀請教育大學教授與本校教師就科學科試教單元共同備課外，本年度更有超過一半常識科教師完成 12 小時開設小學科學科教師專業培訓課程，以提升任教科學科的老師的專業教學能力。
- ◆ 第三層是推動尖子課程及校外比賽，科組透過專題及課程評估活動挑選出具備 STEAM 才能的學生，為其安排各項尖子課程，包括 Robofest 編程機械人隊、CoSpaces 虛擬實境製作隊、無人機隊等，參與尖子課程的學生表現優異，均表示自信心有所提升並拓寬視野。
- ◆ 教師問卷顯示，100%教師觀察到學生的科創及解決問題能力有所提升。學生問卷亦反映，約 85% P3-6 學生認同通過編程學習，有效提升了自身的思維與組織能力。根據 KPM 副量表 8(科學相關)，學生對於想出許多有關科學實驗或活動的好方法以及發明新東西的自信心上分別為 2.6 及 2.5。
- ◆ 通過推動跨科協作，發展跨學科課程，培養學生綜合運用知識、技能和態度的能力，提升學習興趣與動機。本年度與中文大學優質學校改進計劃合作，推行以中華文化為核心的跨學科課程設計與實踐。三年級主題「藉著養生說愛你」和四年級主題「舌尖上的養生文化」的跨學科中華文化課程專題研習，涵蓋中、數、常、圖書、體育科，87.6%學生表示加深了對中醫、中草藥及八段錦的認識；結合中、英、常、圖書科。93.2%學生認為活動有助了解湯水、盆菜、點心及茶藝，進一步欣賞中國人的養生智慧。
- ◆ 一年級學生透過跨科幼小銜接課程《我是循理 Superstar》認識學校和學科知識，如英文科、數學科、常識科、視藝科、音樂科、圖書科和成長課，適應小學生活，建立在循小的歸屬感，提升自信。
- ◆ 全方位學習週舉行一年級中文科和常識科皮影戲跨科學習活動，除了進行光與影的科學實驗外，還讓學生欣賞中國傳統藝術文化，88%學生認為學習皮影戲，能提升對中國文化的興趣。
- ◆ 圖書館與中文科配合，為一年級和二年級舉行中文科閱讀策略家長講座，並有橋樑書親子書閱讀體驗，推動親子伴讀。在是次活動中，圖書館設立書展，供出席的家長及學生即時借閱。在活動後，亦於圖書課中，採用講座中介紹的橋樑書為教材，並設立親子閱讀獎勵計劃鼓勵親子閱讀，教師觀察到學生及家長非常投入參與互動。
- ◆ 圖書科和常識科協作推行跨課程閱讀，一年級至三年級學生於圖書課認識悅讀圖書系列，為配合專題研習，設主題書展讓二年級學生閱讀動物圖書和三年級學生閱讀熊貓圖書，進行自主學習和探究；為配合課題，四年級至五年級學生閱讀中國地理繪本，及四年級閱讀世界不同節慶圖書；亦於館內舉行廿十四節氣立體書閱讀活動，進行跨學科閱讀，提升學生的閱讀興趣。
- ◆ 常識科、資訊科技科、英文科和圖書科合作，設計四年級跨科協作課程《循理飛夢之旅》，於全方位學習週推行，學生先認識飛機模擬器操作及發電機原理探究，繼而運用 microbit 編程製作風速儀，嘗試按科學科工程設計與創新技能框架（PDIR），進行規劃、測試及改良。此外，

創設情境，以英語進行乘搭飛機的角色扮演，提升英語會話能力。圖書館於該週陳展有關飛行的書籍，配合是次跨課程學習的主題，提高閱讀興趣。

- ◆ 視藝科和中文科設計六年級跨科協作課程《造山行動》，通過課文對《黃山》的描述，認識和欣賞黃山，用現代水墨畫方式呈現山勢，根據教師觀察有 70%學生能配合課文理解，透過運用現代水墨畫技法，描繪課文中的黃山，以表達其山勢，互相欣賞意境之美。
- ◆ 本年度各科組善用下午時段舉辦聯課活動，學校亦增設了校園電視台，安排各科組製作不同節目，善用學時，增加學生學習的機會。各科組配合學校重點發展及科組發展，除了製作增加學科知識的節目外，如《中華文化趣談》、《weather report》、《junior reporter》、《數學大挑戰》、《科學挑戰站》和《笑談普通話》等，還有推廣閱讀的宣傳節目，如《悅讀列車車長廣播》和《樂閱一番》，展現學生的能力和學科知識。校園電視台亦是推廣活動和分享學校學習活動成果的平台，如全方位學習週的成果分享、陸運會剪影、推廣跳繩運動示範和宣傳宗教活動等。此外，為表揚比賽得獎的學生，節目設頒獎時段，藉此同時鼓勵學生參加不同的比賽，展現潛能，拓寬視野。90%學生認為收看校園電視台的節目能讓學生學到更多課外知識。根據老師觀察，校園電視台小主播及節目主持人均能夠融匯知識、技能和態度於相關學習中。
- ◆ 本校致力推動多元教育，以照顧學生的多樣性，安排了很多多元化的全方位學習活動，包括全方位學習週、STEAM DAYS、「中華文化日」、參觀、小息及多元智能活動等，又積極發展不同的課程和活動，拓展學生潛能，如舉辦不同的尖子培訓小組、校隊訓練、科組課後延伸活動等。
- ◆ 本校積極鼓勵學生參與校外比賽以實踐所學。本學年，全校參加校外比賽超過 524 人次，範疇涵蓋體育比賽、STEM、數學、英語話劇比賽及朗誦比賽等。我校 Robofest 全港冠軍隊伍更代表香港遠赴美國參加 Robofest BottleSumo 世界賽，於激烈競爭中躋身四強。學生在過程中不僅展現了出色的解難能力與積極態度，更透過與各國精英交流，拓闊了國際視野。
- ◆ 根據持份者問卷顯示，73.2%學生和 80.3%家長認同學校安排的學習機會(包括課外活動)能發展他們的興趣和生活技能，73.2%學生認同學校積極培養他們的領導才能。
- ◆ 為拓寬學生的學習經歷，本年度學校特地整合了全方位學習週各項活動，安排了不同主題的境外學習，P.5 新加坡 STEAM 英語之旅、「同根同心」—廣州自然保育之旅、P.5-6 台灣繪本之旅。根據教師問卷，100%教師認同學校安排境外交流學習團能擴闊學生的學習視野。根據學生問卷，超過 92%參加新加坡 STEAM 英語之旅的學生表示，他們使用英語的自信心有所增強。86%參加廣州自然保育之旅的學生表示，透過此次學習活動能擴闊生活經驗，加深認識內地科技及自然保育等的發展。台灣境外學習《學生學習紀錄》中，學生對閱讀、保育、歷史文化、傳統技術等範疇均有深刻學習，開闊眼界。

反思

- ◆ 本年度層級規劃 STEAM 教育發展，科學科教師培訓及科學科試教活動，讓教師具備實踐教育局 PDIR 及 PDAR 框架的能力，落實進行相關教學活動。
- ◆ 學生在「想出實驗方法」及「發明新東西」的信心略低，主要原因是科學科於本年度乃試行階段，學生主要以熟習新的科學探究技能框架(PDAR)為主，大部分時間按步就班地完成實驗及進行分析，下年度教師可鼓勵學生試誤與多角度思考。
- ◆ 學生喜歡跨課程學習，藉體驗式活動，提升學習動機，活用從學科所得的知識及發展共通能力，以正確的價值觀和態度進行探究和解難，並通過研習，深化學習。
- ◆ 校園電視台小主播及節目主持人比以往更積極主動地表達自己的意見，表達時的流暢度亦見進步，並開始發展領導才能的素質，相信在訓練和主持節目的過程中，漸漸學會說話的技巧和合作的技能，提升溝通和協作的的能力。

回饋與跟進

- ◆ 下年度學校將繼續優化層級規劃 STEAM 教育發展，持續從校本課程、教師培訓及多元化的 STEAM 學習活動推展，以培養學生科創及解決問題能力。
- ◆ 科組於下學年將從三方面優化科學科方面的推展。第一，持續推動教師專業發展，以完成 30 小時教師專業培訓課程為目標。第二，分別由 P.1 及 P.4 開始，製作科學科校本教材——「科學日誌」，引導學生就已有知識進行延伸性的資料搜集及探究活動，鼓勵學生多角度思考和發揮創意。第三，科組按校本 STEAM 課程兩大主題 - 「生態復育」和「氣象、航空、航天」設計或優化 P.1 及 P.4 現有的專題研習，讓學生有更多發揮科學創意和實際創作的空間。一年級學生將進行「奇妙的甲蟲」專題研習。
- ◆ 學校整體規劃課程，透過有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外及全校參與推行跨科活動，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。明年度將持續推動跨科協作，加強與科組的協調，優化校本跨課程計劃課程，從而提升學生綜合運用不同學習領域的學科知識、能力(按學習階段規劃)和態度，激發學生的自學探究精神，培養高階思維，促進全人發展。
- ◆ 持續發展多元的校園電視台節目，讓更多學生參與和培訓，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。此外，引入外間資源加強訓練校園電視台小主播，提升學習成效。
- ◆ 下年度學校將繼續善用學時，安排多元化的活動及境外學習交流，讓學生擴闊視野，拓展所長。

校層及科層專業發展記錄分析

2024-25 全年校層及科層專業發展記錄分析

1. 學校管理與組織

課程總計	
課程次數	23
參與人次	39
與學校發展相關的課程(例如:校董培訓、財務管理、領導力、考績、危機處理、外評、BYOD、教師啟導等)	
課程次數	3
參與人次	11
與教育局新措施相關的課程(學校投訴管理措施、全方位學習、優化晉升核心課程、國家安全等)	
課程次數	10
參與人次	14
與教育局恆常措施相關的課程(周期會議、學校自評、網上系統、TSA、健康校園、幼小銜接、學校行政主任、姊妹學校計劃、新老師入職培訓)	
課程次數	10
參與人次	14

2. 學與教

課程總計	
課程次數	39
參與人次	148
科組共備、觀課、評課	
共備科目	中英數常 STEAM
時數(全學年計)	20 小時
校外學習社群	
網絡數目	1
參與人次	1
與「資優教育」相關的課程	
課程次數	0
參與人次	0

與「融合教育/特殊教育」相關的課程	
課程次數	1
參與人次	56
與「自主學習」相關的課程	
課程次數	0
參與人次	0
與「STEAM」相關的課程	
課程次數	1
參與人次	1
與「資訊科技」相關的課程	
課程次數	5
參與人次	6
與「學科內容」或「學、教、評」相關的課程	
課程次數	31
參與人次	85

3. 校風與學生支援

課程總計	
課程次數	3
參與人次	3
訓育及輔導課程	
課程次數	3
參與人次	3
生涯規劃	
課程次數	0
參與人次	0

4. 其他

課程總計	
課程次數	3
參與人次	166
教師退修會	
課程次數	1
參與人次	54
教師發展日	
課程次數	2
參與人次	112
教師個人的需要（例如生命成長、情緒管理、抗逆力、壓力管理等）	
課程次數	0
參與人次	0

學生表現 – 2024-2025 家長教師會獎學金

類別	比賽名稱及項目	成績	班別	姓名
數學	第十二屆香港數學挑戰賽（小三組別）	一等獎	4C	黃柏希
	第十二屆全港數學盃挑戰賽	冠軍	2A	馬熙雯
	2024 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	一等獎	3C	李昊駿
常識	「第六屆 世界 STEM 暨常識公開賽」決賽	金獎	5B	邱靖棠
視藝	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 2024	一等獎	4B	吳圓昭
	2024 年美國國際兒童繪畫比賽(決賽)	金獎	5A	盧希潼
		金獎	5B	鄧海言
	世界兒童藝術大師賽 PICASSO 2024(決賽)	金獎	5B	鄧海言
體育	沙田區小學校際田徑比賽（女乙 60 米短跑）	冠軍	5B	高梓琳
	沙田區小學校際田徑比賽（女乙跳高）	冠軍	5B	鄧海言
	2024 年粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽（個人正拳）	第一名	5C	廖樂瑤
	2024 年全港十八區健美體操分齡賽（男子單人初級組）	第一名	2D	李信知
	全國柔術 U 系列錦標賽(韶關站)	冠軍	5B	隋耘朗
	第二十一屆全港學界健美體操比賽（男子單人）	冠軍	2D	李信知
	香港青少年田徑分齡賽 2025（女子 U12 跳高）	冠軍	5B	鄧海言
	全港學界舞蹈音樂及文化藝術賽(拉丁舞 9-11 歲)	金獎	5C	廖樂瑤
	全港中小學及幼稚園校際舞蹈公開賽 拉丁舞 8 歲以下新人 CHA CHA CHA	第一名	2E	葉恩熙
	第六屆粵港澳大灣區國際青少年拉丁舞摩登舞公開賽 拉丁舞 7 歲以下組別	第一名	2E	葉恩熙

柏立基爵士獎學金 (非學術範疇 2024-25)

類別	主辦機構	名稱及項目	班別	姓名
學生資助	柏立基爵士信託基金	2024 至 2025 年度傑出學生資助 (非學術範疇)	6A	許俊樂 (繪 畫)
			5C	廖樂瑤 (舞 蹈)
			3D	陳逸朗 (空手道)

2024–2025 年度對外比賽成績記錄

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
中文科	第七十六屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-粵語-小學三年級-女子組	季軍	3C	劉睿喬	獎狀
		詩詞獨誦-粵語-小學一年級-男子組	亞軍	1A	葉信諾	獎狀
			季軍	1D	施皓庭	獎狀
	「4・23 世界閱讀日創作比賽」	高小中文組	優勝獎	5B	馮善初	獎狀、獎牌、水晶座
英文科	第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)英詩集誦	Primary 1 to 3 - Mixed Voice	1st Prize	2A	梁心俠	錦旗及獎杯
					盧柏楊	
			1st Prize	2B	趙恩澄	錦旗及獎杯
					何悅姚	
					郭曉玥	
			1st Prize	2C	黨穎芯	錦旗及獎杯
	第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) Solo Verse Speaking	Non-Open Primary 1 & 2 Girls	2nd Prize	2C	黨穎芯	獎狀
	第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)英詩集誦	Primary 1 to 3 - Mixed Voice	1st Prize	2E	葉恩熙	錦旗及獎杯
					林莉雯	
			1st Prize	3A	鄭伊淋	錦旗及獎杯
					張迦諾	
					許智媛	
					江禮望	
			1st Prize	3B	鍾柏軒	錦旗及獎杯
					柯向晴	
					文柏言	
					黃芷晴	
					黃雪嵐	
			1st Prize	3C	黃紫嫣	錦旗及獎杯
					郭詠晴	
					劉睿喬	
					李昊駿	
					李泓謙	
					蕭卓謙	
					王博軒	

2024–2025 年度對外比賽成績記錄(續)

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
英文科	第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)英詩集誦	Primary 1 to 3 - Mixed Voice	1st Prize	3D	陳俊浩	錦旗及獎杯
					陳逸朗	
					鄭苡旻	
					薛信慧	
					洪芯睿	
					林志淳	
					盧樂菓	
					盧施妍	
					吳沐菁	
					司徒蕊琳	
	About Me Writing Competition 2024	P.5-6	Bronze	6A	蕭亦謙	獎狀及獎杯
	Filmit 2025	小學組	小學組短片類 優異獎	4A	潘靖揚	獎狀
				4B	白樂軒	
				4B	黃晞嵐	
				4C	黃沛慈	
				4C	甄啟宏	
				5A	盧希潼	
				5B	李璟初	
				5B	隋耘朗	
				5D	李梓銘	
			小學組短片類 傑出演員	5B	李璟初	
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	小學五年級	三等獎	6A	許俊樂	獎狀
	第十二屆香港數學挑戰賽	小三組別	一等獎	4C	黃柏希	獎狀 獎盃
		小四組別	卓越獎	5B	黃梓朗	
	第十二屆全港數學盃挑戰賽	小二	冠軍	2A	馬熙雯	獎狀獎盃
			銅獎	2A	陳奕言	獎狀獎牌
			銀獎	2B	曾皓朗	獎狀獎牌
		小三	金獎	3C	李昊駿	獎狀獎牌
			季軍	4B	陳睿希	獎狀獎盃
		小四	銅獎	4B	周樂芝	獎狀獎牌
			銅獎	4C	黃柏希	獎狀獎牌
			季軍	5A	余進諾	獎狀獎盃
		小五	銅獎	5A	鄭若嵐	獎狀獎牌
			金獎	5B	邱靖棠	獎狀獎牌
			銀獎	5B	馮善初	獎狀獎牌
			銅獎	5B	黃梓朗	獎狀獎牌
			銅獎	5B	林爾駿	獎狀獎牌
			銅獎	5B	林爾駿	獎狀獎牌
		小六	金獎	6A	盧默成	獎狀獎牌
			銅獎	6A	馬俊熙	獎狀獎牌
			銅獎	6C	周樂銅	獎狀獎牌

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
數學科	世界數學及解難評估 小學組 8-11 歲	數學科	優	6A	徐閱和	證書
			優	6A	郭奕言	證書
			優	6B	葉淳僖	證書
			優	6C	李威廉	證書
			良	6A	葉浚一	證書
			良	6A	馬俊熙	證書
			良	6A	曾啟搏	證書
			良	6B	周愉昕	證書
			良	6B	許詠沁	證書
			良	6B	劉威德	證書
			良	6B	羅子希	證書
			良	6B	陸硯銘	證書
			良	6B	譚嘉慧	證書
			良	6B	蔡祉瑩	證書
			良	6C	丁家進	證書
			合格	6A	何嘉恩	證書
			合格	6A	盧默成	證書
			合格	6A	蕭亦謙	證書
			合格	6B	李康富	證書
			合格	6B	施若彤	證書
	世界數學及解難評估 小學組 8-11 歲	解難分析科	優（雙優）	6A	徐閱和	證書
			優（雙優）	6A	郭奕言	證書
			優（雙優）	6B	葉淳僖	證書
			優（雙優）	6C	李威廉	證書
			優	6A	盧默成	證書
			優	6A	馬俊熙	證書
			優	6B	周愉昕	證書
			優	6B	許詠沁	證書
			優	6B	羅子希	證書
			優	6B	譚嘉慧	證書
			優	6B	陸硯銘	證書
			良	6A	何嘉恩	證書
			良	6A	葉浚一	證書
			良	6A	萬心悅	證書
			良	6A	蕭亦謙	證書
			良	6A	曾啟搏	證書
			良	6B	劉威德	證書
			良	6B	李康富	證書
			良	6B	蔡祉瑩	證書
			良	6C	丁家進	證書
			良	6D	周鉅潮	證書
			良	6D	潘思穎	證書
			合格	6A	郭曉旻	證書
			合格	6A	黃心言	證書
			合格	6B	施若彤	證書

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
數學科	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組	金獎	2A	馬熙雯	獎狀獎牌
			銀獎	2A	謝雅晴	獎狀獎牌
			銀獎	2D	古家樂	獎狀獎牌
			銀獎	2E	曾逸浩	獎狀獎牌
			銅獎	2C	鄧凱翹	獎狀獎牌
			銅獎	2D	曾芊喬	獎狀獎牌
			殿軍	3C	李昊駿	獎狀獎牌
			銀獎	3D	盧樂菓	獎狀獎牌
			銀獎	3D	盧施妍	獎狀獎牌
			銅獎	3C	何奕希	獎狀獎牌
			銅獎	3D	陳逸朗	獎狀獎牌
			銅獎	3D	鄭曉彤	獎狀獎牌
			銅獎	3D	范栢安	獎狀獎牌
			金獎	4D	陳軒霆	獎狀獎牌
			金獎	4D	郭俊銘	獎狀獎牌
			銀獎	4A	徐梓原	獎狀獎牌
			銅獎	4A	盧衛爾	獎狀獎牌
			銅獎	4B	陳睿希	獎狀獎牌
			銅獎	4B	周樂芝	獎狀獎牌
			銅獎	4D	叢駿杰	獎狀獎牌
			殿軍	5A	余進諾	獎狀獎牌
			銀獎	5A	李子忻	獎狀獎牌
			銀獎	5A	卓子朗	獎狀獎牌
			銀獎	5B	馮善初	獎狀獎牌
			銀獎	5B	葉朗軒	獎狀獎牌
			銀獎	5B	邱靖棠	獎狀獎牌
			銅獎	5A	高啟綸	獎狀獎牌
			銅獎	5B	林爾駿	獎狀獎牌
			銅獎	5B	曾泊錡	獎狀獎牌
			金獎	6C	李威廉	獎狀獎牌
			銀獎	6A	周嘉琦	獎狀獎牌
			銀獎	6A	郭奕言	獎狀獎牌
			銀獎	6A	曾啟搏	獎狀獎牌
			銀獎	6B	許詠沁	獎狀獎牌
			銀獎	6B	葉淳僖	獎狀獎牌
			銀獎	6B	周璟瀟	獎狀獎牌
			銅獎	6A	許俊樂	獎狀獎牌
			銅獎	6A	盧默成	獎狀獎牌
			銅獎	6A	馬俊熙	獎狀獎牌
			銅獎	6B	周愉昕	獎狀獎牌
			銅獎	6B	劉浩賢	獎狀獎牌
			銅獎	6B	呂焯堯	獎狀獎牌

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
數學科	2024 香港數學及奧數公開賽	奧數組	銀獎	2E	曾逸浩	獎狀獎牌
			金獎	3C	李昊駿	獎狀獎牌
			金獎	3D	盧樂菓	獎狀獎牌
			銀獎	3D	鄭曉彤	獎狀獎牌
			銅獎	3D	范栢安	獎狀獎牌
			銅獎	4D	郭俊銘	獎狀獎牌
			銀獎	5B	邱靖棠	獎狀獎牌
			銅獎	5D	嚴浩軒	獎狀獎牌
			金獎	6A	徐閱和	獎狀獎牌
			銀獎	6A	周嘉琦	獎狀獎牌
			銅獎	6A	許俊樂	獎狀獎牌
			銅獎	6A	盧默成	獎狀獎牌
			銅獎	6A	曾啟搏	獎狀獎牌
			銅獎	6B	葉淳僖	獎狀獎牌
			銅獎	6B	葉錚	獎狀獎牌
			銅獎	6C	李威廉	獎狀獎牌
	2024 至 25 年度 第十八屆全港小學 數學比賽(沙田區)	小五	優異	5B	葉朗軒	証書
			優異	5A	卓子朗	証書
			優異	5B	邱靖棠	証書
		小六	優異	6B	葉淳僖	証書
			優異	6B	許詠沁	証書
			優異	6A	曾啟搏	証書
	數學思維大激鬥 2025	小一	銅獎	1E	黎芳緒	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
			銅獎	1D	劉睿希	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
		小二	銅獎	1E	李子航	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
		小三	銅獎	2E	曾逸浩	獎狀獎牌
			銀獎	3C	李昊駿	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
		小三	銅獎	3D	盧樂菓	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
		小四	銅獎	4A	徐梓原	獎狀獎牌
			銅獎	4D	陳軒霆	獎狀獎牌
		小五	銅獎	5B	葉朗軒	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
			銀獎	5A	余進諾	獎狀獎牌座
			優異			獎狀獎牌座
			銅獎	5A	卓子朗	獎狀獎牌座
	2024 學而思盃全港數學 奧林匹克精英挑戰賽	小三	一等獎	3C	李昊駿	獎狀
	第三十屆沙田區 小學數學邀請賽	小六	亞軍	6A	徐閱和	獎牌獎狀
			亞軍	6A	郭奕言	獎牌獎狀
			亞軍	6A	許俊樂	獎牌獎狀
			亞軍	6B	許詠沁	獎牌獎狀
			亞軍	6B	葉淳僖	獎牌獎狀
			亞軍	6C	李威廉	獎牌獎狀
	「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2025 總決賽	小二	三等獎	2E	張茗溪	獎狀

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
常識科	「STEM 獎勵計劃 2024」長隆保育小領袖大獎賽	小四	優異獎	4C	余昊霖	證書獎牌
	「第六屆 世界 STEM 暨常識公開賽」決賽	小五	金獎	5B	邱靖棠	證書
	「STEM 獎勵計劃 2024」	小二	銀章	2A	蔡宗延	證書獎牌
			銀章	2A	李侑彤	證書獎牌
			銀章	2A	馬熙雯	證書獎牌
			銀章	2C	邱正浩	證書獎牌
			銀章	2D	黃浩天	證書獎牌
		小三	銀章	3A	林信樂	證書獎牌
			銀章	3A	江禮望	證書獎牌
			銀章	3C	李昊駿	證書獎牌
			銀章	3B	盧卓傑	證書獎牌
			銀章	3B	羅樂桐	證書獎牌
			銀章	3B	雷嘉琪	證書獎牌
			銀章	3D	薛信慧	證書獎牌
			銀章	3A	伍焯嵐	證書獎牌
			銀章	3D	陳逸朗	證書獎牌
			銀章	3D	盧施妍	證書獎牌
		小四	銀章	4B	周樂芝	證書獎牌
			銀章	4C	黃沛慈	證書獎牌
		小五	銀章	5B	李俊延	證書獎牌
			銀章	5D	黃天瑋	證書獎牌
			銀章	5B	黃皓言	證書獎牌
			銀章	5A	梁允曦	證書獎牌
			銀章	5B	邱靖棠	證書獎牌
		小六	銀章	6A	郭奕言	證書獎牌
			銀章	6C	蘇仁正	證書獎牌
			銀章	6A	馬俊熙	證書獎牌

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
常識科	2023/24 Robofest 機械人大賽— 香港區選拔賽(相撲機械人初級組)	小五	冠軍	6A	李明鉅	證書獎杯
		小四	冠軍	5A	黃禮堯	證書獎杯
	2024/25 Robofest 機械人大賽— 香港區選拔賽 (創意機械人巡遊初級組)	小四	金獎	4A	徐梓原	證書獎杯
			金獎	4A	余卓其	證書獎杯
		小五	金獎	5A	江子靖	證書獎杯
			金獎	5A	陳卓樂	證書獎杯
			金獎	5A	梁允曦	證書獎杯
			金獎	5B	楊杏賢	證書獎杯
		小六	金獎	6A	李明鉅	證書獎杯
	「第六屆 世界 STEM 暨 常識公開賽」初賽	小五	金獎	5B	邱靖棠	證書
		小六	銀獎	6C	何政柔	證書
		小四	銅獎	4A	徐梓原	證書
			銅獎	4B	周樂芝	證書
			銅獎	4C	陳樂萱	證書
			銅獎	4D	叢駿杰	證書
		小五	銅獎	5A	梁允曦	證書
			銅獎	5A	鄺牧風	證書
			銅獎	5A	卓子朗	證書
		小六	銅獎	6A	張梓軒	證書
			銅獎	6A	李明鉅	證書
			銅獎	6B	鄒焯曦	證書
	「第六屆 世界 STEM 暨 常識公開賽」複賽	小四	金獎	4A	徐梓原	證書
		小五	銀獎	5A	梁允曦	證書
			銀獎	5B	邱靖棠	證書
		小四	銅獎	4B	周樂芝	證書
		小六	銅獎	6B	鄒焯曦	證書
			銅獎	6C	何政柔	證書

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
常識科	STEAM @ 數理科技振中盃大賽	小四至小六	金獎	4D	郭俊銘	證書獎杯
			金獎	4D	謝傲軒	證書獎杯
			金獎	6A	郭奕言	證書獎杯
			金獎	6C	李威廉	證書獎杯
			銀獎	5A	陳卓樂	證書獎杯
			銀獎	5A	鄭牧風	證書獎杯
			銀獎	5B	馮善初	證書獎杯
			銅獎	4A	徐梓原	證書獎杯
			銅獎	4B	方彥謙	證書獎杯
			銅獎	5A	江子靖	證書獎杯
			銅獎	5A	梁允曦	證書獎杯
			優異獎	4B	黃晞嵐	證書
			優異獎	4C	甄啟宏	證書
			優異獎	4D	王鈺曦	證書
			優異獎	5C	黃梓維	證書
			優異獎	5D	林浩然	證書
			優異獎	6A	劉健希	證書
			優異獎	6A	張梓軒	證書
			優異獎	6A	李明鉅	證書
			優異獎	6B	黃子唯	證書
			優異獎	6B	呂焯堯	證書
			優異獎	6B	千則賢	證書
			優異獎	6B	鄒焯曦	證書
			優異獎	6C	邱紫怡	證書

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
視藝科	世界兒童藝術大師賽 PICASSO 2024(決賽) Upper-senior group		金獎	6A	許俊樂	獎狀
	第 49 屆全港青年學藝比賽全港青年繪畫比賽國畫初小組		優異獎	4B	吳圓昭	獎狀
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 2024 香港區中國畫系初小組		一等獎	4B	吳圓昭	獎狀
	慶祝新中國成立 75 周年填色比賽 2024		亞軍	3A	許智媛	獎狀
			優異獎	2B	鄭柏言	獎狀
	全港小學旗袍填色比賽 「拱手禮與旗袍」	高小姐	優異獎	5A	許俊樂	獎狀
			優異獎	6A	曾子桓	獎狀
	第十四屆當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	兒童 A 組_ 中國畫	季軍	4B	周樂芝	獎狀
	青少年兒童年度繪畫大賽 2024	2016 兒童組	銀獎	3A	林語城	獎狀
	第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 (香港及澳門區)	P5-P6 組	冠軍	6B	蔡祉瑩	獎狀
	5th Asia kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	P1-P2	亞軍	2D	梁子楹	獎狀
	2024 年美國國際兒童繪畫比賽(決賽)	兒童組	金獎	5A	盧希潼	獎狀
			金獎	5B	鄧海言	獎狀
	第九屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組	銀獎	5A	鄭羽喬	獎狀
	2025 世界文創全能藝術繪畫及填色比賽	/	季軍	6C	蔡紫悠	獎狀
	第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025	小童組國畫	金獎	4B	吳圓昭	獎狀
		中童組國畫	金獎	4B	吳圓昭	獎狀
			銅獎	6B	施若彤	獎狀
			銀獎	4B	周樂芝	獎狀
	西班牙國際繪畫比賽	2015 Group	銀獎	4B	周樂芝	獎狀
	世界兒童藝術大師賽 PICASSO 2024(決賽)	Senior Group	金獎	5B	鄧海言	獎狀
	丹麥參展賽兒童繪畫比賽	2014 Group	金獎	5B	鄧海言	獎狀
	第六屆中白國際青少年藝術大賽	9-10 Years Old	一等獎	5B	鄧海言	獎狀
	莫奈國際藝術獎	Year 2014	金獎	5B	鄧海言	獎狀

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
音樂科	第 61 屆學校舞蹈節	中國舞（群舞）	甲級獎	2D	林浠嵐	獎狀獎杯
			甲級獎	2E	關惠嘉	獎狀獎杯
			甲級獎	2E	盧芊羽	獎狀獎杯
			甲級獎	2E	黃梓穎	獎狀獎杯
			甲級獎	3A	林鈺涵	獎狀獎杯
			甲級獎	3D	鄭曦嵐	獎狀獎杯
			甲級獎	4B	劉曉霖	獎狀獎杯
			甲級獎	4B	李沅橋	獎狀獎杯
			甲級獎	4D	唐梓童	獎狀獎杯
			甲級獎	5A	張鈺茵	獎狀獎杯
			甲級獎	5A	林依嵐	獎狀獎杯
			甲級獎	5A	盧浠潼	獎狀獎杯
			甲級獎	5B	張天信	獎狀獎杯
			甲級獎	5C	廖樂瑤	獎狀獎杯
			甲級獎	5C	符慧欣	獎狀獎杯
			甲級獎	5D	周詩雅	獎狀獎杯
			甲級獎	6A	郭曉旻	獎狀獎杯
	全港十八區沙田區歌唱比賽（第十屆）	獨唱(P. 3-4 組)	冠軍	3A	許智媛	獎狀獎杯
	第 77 屆香港學校音樂節	獨唱	季軍	3A	許智媛	獎狀
		鋼琴獨奏	冠軍	6A	蕭亦謙	獎狀
		鋼琴獨奏	季軍	1D	汪義雅	獎狀
體育科	跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽	搏擊	冠軍	2E	陳澤霖	獎狀
	精英跆拳道會品勢賽		亞軍	5C	陳恩庭	獎牌
	美孚池游泳挑戰賽	50 米蛙泳	冠軍	4B	林泓希	獎牌獎狀
		25 米蛙泳	亞軍	4B	林泓希	獎牌獎狀
	精英盃中國舞比賽 2024	群舞	金獎	4B	李沅橋	獎狀
	全港專業舞蹈大賽 2024	街舞	銀獎	4B	李沅橋	獎狀
		中國舞	銀獎	4B	李沅橋	獎狀
		爵士舞	銅獎	4B	李沅橋	獎狀
	第六屆「鳳凰盃」舞蹈比賽	中國舞兒童組	銀獎	4B	李沅橋	獎狀
	兒童劍擊比賽 2024		亞軍	1A	葉信諾	獎牌獎狀
	東區康體盃五人足球邀請賽	U8	殿軍	2D	黃浩天	獎牌

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
體育科	沙田區小學校際田徑比賽	女乙 60 米短跑	冠軍	5B	高梓琳	獎牌獎狀
	沙田區小學校際田徑比賽	女乙跳高	冠軍	5B	鄧海言	獎牌獎狀
	油尖旺區分齡田徑比賽	男甲 60 米短跑	季軍	6A	李明鉅	獎牌
	蜂窩盃舞蹈比賽 2024	爵士舞	銀獎	6A	徐焯忻	獎狀
	元旦盃乒乓球分齡賽	U13	季軍	5A	溫嘉駿	獎盃
	乒乓匯智聖誕盃	甲組	季軍	5A	溫嘉駿	獎盃獎牌
	香港乒乓網新秀乒乓球挑戰賽		殿軍	5A	溫嘉駿	獎盃
	第四屆天賦乒乓友賽	兒童組	冠軍	5A	溫嘉駿	獎牌
	乒乓球獎勵計劃		金章	5A	溫嘉駿	獎牌獎狀
	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽	個人品勢賽	亞軍	5B	邱靖棠	獎牌
	香港小學跆拳道隊際賽 2024	品勢	季軍	5B	邱靖棠	獎牌
	深圳錦標賽	拉丁舞	第一名	5C	廖樂瑤	獎盃獎狀
	2024 年粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽	個人正拳	第一名	5C	廖樂瑤	獎牌獎狀
	全港學界舞蹈音樂及文化藝術賽	拉丁舞 9-11 歲	金獎	5C	廖樂瑤	獎盃獎狀
	中國深圳 CCB D 國際標準舞全國公開賽	CHA CHA CHA	第二名	5C	廖樂瑤	獎狀獎盃
		牛仔舞	第二名	5C	廖樂瑤	獎狀獎盃
		單人舞	第二名	5C	廖樂瑤	獎狀獎盃
	2024 香港體育舞蹈單人公開賽	倫巴舞	季軍	5C	廖樂瑤	獎狀獎牌
		牛仔舞	季軍	5C	廖樂瑤	獎狀獎牌
	林大輝全港小學乒乓球邀請賽	銀碟組	季軍	5A	溫嘉駿	獎牌
			季軍	4B	方彥謙	獎牌
			季軍	5C	黃梓維	獎牌
			季軍	5B	梁柏堯	獎牌
	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024	爵士舞	金獎	4B	周樂芝	獎狀
	國際年青舞蹈家舞蹈大賽	POP DANCE	銀獎	4B	周樂芝	獎狀
	全港專業舞蹈大賽 2024	街舞	銀獎	4B	周樂芝	獎狀
	全港專業舞蹈大賽 2024	爵士舞	銅獎	4B	周樂芝	獎狀
	飛馬盃舞蹈比賽	中國舞	金獎	4B	李沅橋	獎盃獎牌獎狀
	第六屆粵港澳大灣區國際青少年拉丁舞摩登舞公開賽	拉丁舞 7 歲以下組別	第一名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 8 歲以下組別	第二名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 8 歲以下組別	一等獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 7 歲以下組別	一等獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
體育科	2024 鹽田舞蹈大賽	拉丁舞 8 歲以下組別	第四名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
			金獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
			第一名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
	CDPA 拉丁舞公開賽	拉丁舞 8 歲以下組別	第一名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		團體舞	第二名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 8 歲以下分組單人 P2	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		拉丁舞 8 歲以下淘汰單人 P	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		拉丁舞 8 歲以下分組單人 R4	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
	CDPA 季度公開賽 暨 全港學校體育舞蹈 公開賽	拉丁舞 8 歲以下淘汰單人 CR	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		拉丁舞 8 歲以下淘汰單人 R	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		拉丁舞 8 歲以下淘汰單人 C	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		拉丁舞 8 歲以下分組單人 R3	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		拉丁舞 8 歲以下分組單人 C5	第一名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
	東區舞蹈節錦標賽	CHA CHA CHA	一等獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
	第三十二屆會長盃 世界公開賽	鬥牛舞(ranking)	一等獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		鬥牛舞	一等獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		CHA CHA CHA	一等獎	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
	全港中小學及幼稚園 校際舞蹈公開賽	拉丁舞 8 歲以下新人 CHA CHA CHA	第一名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 8 歲以下單人 CHA CHA CHA	第二名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 8 歲以下單人 RUMBA	第二名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		拉丁舞 8 歲以下新人 RUMBA	第二名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
	第三屆 TGC 女神盃	新星拉丁獨舞 CHACHACHA7-8 歲	冠軍	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		新星拉丁獨舞 RUMBA7-8 歲	冠軍	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		新星拉丁獨舞雙項 7-8 歲	第三名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
	2024 年廣東省 健美操錦標賽	混合雙人操預備組	第四名	2D	李信知	獎狀
	2024 閃耀盃 香港體操舞蹈公開賽	7-9 歲組別健美體操	最佳 表現獎	2D	李信知	獎狀
			第一名	2D	李信知	獎狀
	2024 年全港十八區 健美體操分齡賽	混合雙人 A 組	第一名	2D	李信知	獎狀

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
體育科	沙田武術錦標賽 2024	混合器械	第二名	2E	黃梓穎	獎盃獎狀
			第二名	2D	石康澄	獎盃獎狀
			第二名	3B	李賞	獎盃獎狀
			第二名	4A	石康哲	獎盃獎狀
			第二名	4B	吳卓濠	獎盃獎狀
			第二名	4B	黃頌賢	獎盃獎狀
			第二名	5B	梅梓桐	獎盃獎狀
			第二名	6A	許俊樂	獎盃獎狀
			第二名	6C	蘇仁正	獎盃獎狀
		集體拳術	第一名	1B	周晉樂	獎盃獎狀
			第一名	1E	鄭亦喬	獎盃獎狀
			第一名	2A	黃羽樂	獎盃獎狀
			第一名	2B	劉睿熙	獎盃獎狀
			第一名	3B	蔡匡喬	獎盃獎狀
			第一名	3C	吳清鏘	獎盃獎狀
			第一名	6A	石康堯	獎盃獎狀
			第一名	6B	袁依琦	獎盃獎狀
			第一名	6D	盧廣文	獎盃獎狀
	全港小學區際田徑比賽	女乙 4X100 米接力	第二名	5B	高梓琳	獎狀
	沙田區小學校際排球比賽	女子團體	殿軍	4B	周樂芝	獎狀
			殿軍	4B	李沅橋	獎狀
			殿軍	4C	李芷蕎	獎狀
			殿軍	5A	葉琳	獎狀
			殿軍	5B	高梓琳	獎狀
			殿軍	5B	賴曉晴	獎狀
			殿軍	5B	李紹好	獎狀
			殿軍	5B	鄧海言	獎狀
			殿軍	5C	符慧欣	獎狀
			殿軍	6A	徐焯忻	獎狀
			殿軍	6A	梁頌曦	獎狀
			殿軍	6B	袁梓琪	獎狀
			殿軍	6B	蔡伊貝	獎狀
			殿軍	6B	李愷晴	獎狀
		傑出運動員獎		6A	徐焯忻	獎狀

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
體育科	第 61 屆學校舞蹈節比賽	中國舞	甲級獎	2D	林浠嵐	獎狀
			甲級獎	2E	關惠嘉	獎狀
			甲級獎	2E	盧芊羽	獎狀
			甲級獎	2E	黃梓穎	獎狀
			甲級獎	3A	林鈺涵	獎狀
			甲級獎	3D	鄭曦嵐	獎狀
			甲級獎	4B	劉曉霖	獎狀
			甲級獎	4B	李沅橋	獎狀
			甲級獎	4D	唐梓童	獎狀
			甲級獎	5A	張鈺茵	獎狀
			甲級獎	5A	林依嵐	獎狀
			甲級獎	5A	盧浠潼	獎狀
			甲級獎	5B	張天信	獎狀
			甲級獎	5C	廖樂瑤	獎狀
			甲級獎	5C	符慧欣	獎狀
			甲級獎	5D	周詩雅	獎狀
			甲級獎	6A	郭曉旻	獎狀
	香港精英舞蹈大賽 2025	芭蕾舞	銅獎	2C	朱雪嵐	獎牌
	全國柔術 U 系列錦標賽(韶關站)	柔術	冠軍	5B	隋耘朗	獎牌
	第二十一屆全港學界健美體操比賽	男子單人	冠軍	2D	李信知	獎牌
	青躍盃舞蹈比賽 2025	創作舞蹈	銀獎	4B	周樂芝	獎狀
	7TH WORLD GIFTED DANCE CONTEST	小學組 P.3-4	冠軍	4B	周樂芝	獎狀
	11TH TEENAGERS & CHILDREN DANCE CONTEST	小學組 P.3-4	冠軍	4B	周樂芝	獎狀
	第 68 屆體育節全民體育舞蹈拉丁舞標準舞新晉公開賽	單人 7-9 歲倫巴舞	季軍	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		單人 7-9 歲查查查	季軍	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
		單人 7-9 歲查查查	季軍	5C	廖樂瑤	獎牌獎狀
		單人 7-9 歲鬥牛舞	季軍	5C	廖樂瑤	獎牌獎狀
	2025 ISI 歡天雪地公開花式及基本級別挑戰賽	指定動作	第一名	4C	黃沛慈	獎牌獎狀
		基本動作	第四名	4C	黃沛慈	獎牌獎狀
	第 33 屆 IDTA 杯世界公開賽(深圳站)	8 歲或以下金單人 C	第二名	2E	葉恩熙	獎牌獎狀
	黑池精英舞蹈節	8 歲以下拉丁舞單項倫巴	第三名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		8 歲以下拉丁舞單項 CHACHA	第一名	2E	葉恩熙	獎盃獎狀
		12 歲以下拉丁舞 C 組	第一名	5C	廖樂瑤	獎盃獎狀
	屈臣氏集團香港學生運動員獎			5B	高梓琳	獎狀

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
體育科	跆拳道第二屆跆拳道分區邀請賽	搏擊	亞軍	1D	劉采芹	獎牌
		品勢	殿軍	1D	劉采芹	獎牌
		電子競技	季軍	1D	劉采芹	獎牌
	沙田武術錦標賽 2024	其他兵器組(扇)	亞軍	5B	梅梓桐	獎牌
	沙田春季田徑錦標賽	女子 2014 年組跳高	亞軍	5B	鄧海言	獎狀獎牌
	香港青少年田徑分齡賽 2025	女子 U12 跳高	冠軍	5B	鄧海言	獎牌
	2024 公民田徑錦標賽 第三站	女少乙組跳高	亞軍	5B	鄧海言	獎牌
	沙田慶聖誕田徑賽 2024	女子 2014 年組跳遠	殿軍	5B	鄧海言	獎牌
	沙田田徑測試賽 2024	女子 2014 年組 200 米	冠軍	5B	鄧海言	獎牌
		女子 2014 年組 4X100 米接力	亞軍	5B	鄧海言	獎牌
	新星元旦飛人盃兒童田徑錦標賽	女子 2014 年組跳遠	冠軍	5B	鄧海言	獎牌
		女子 2014 年組 100 米	季軍	5B	鄧海言	獎牌
		女子 2014 年組 60 米	亞軍	5B	鄧海言	獎牌
	香港中華基督教青年會短期課程比賽	男子 8 歲以下組別 100 米自由泳	亞軍	2D	胡柏謙	獎牌
	2024 年全港空手道青少年大賽	男童 8 至 9 歲初級組形	亞軍	3D	陳逸朗	獎狀獎盃
	第十六屆亞太系東流空手道錦標賽	男童 8-9 歲個人形	季軍	3D	陳逸朗	獎牌獎狀
	第十四回親善空手道選手權大會	男童 8 歲高級組形	亞軍	3D	陳逸朗	獎狀獎盃
		青年隊際形	亞軍	3D	陳逸朗	獎狀獎盃
	第十九屆香港國際武術節	海外女子 F4 其他拳術	第二名	6A	黃心言	獎狀
		海外女子 F4 棍術	第三名	6A	黃心言	獎狀
	峨眉盃未來之星國際武術大賽	海外集體拳術	一等獎	6A	黃心言	獎狀
	2024 年大灣區跆拳道國際系列賽澳門站	跆拳道	優秀運動員獎	6D	周鉅潮	獎狀
普通話科	第七十六屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話-小學三、四年級-女子組	亞軍	4D	王鈺曦	獎狀
		詩詞獨誦-普通話-小學三、四年級 - 男子組	亞軍	3D	范柏安	獎狀
國民教育	全民識法 2.0 問答 x 漫畫創作比賽	小學組	優異獎	2B	關玥瑩	書券獎狀
			優異獎	2C	林灝棕	書券獎狀
資訊科技	第二屆(2025)全港中小學校際虛擬實境創作大賽	小學組	季軍	5B	曾泊錡	獎座書券
			季軍	5C	姜日希	獎座書券
			季軍	5D	嚴浩軒	獎座書券

科組	比賽名稱及項目	組別	成績	班別	姓名	獎項
圖書	抗菌書籤設計比賽 2024	小學組	冠軍	4C	易梓苒	獎狀、禮物
	2024-2025 全港中小學校際中文閱讀競賽個人《Edu DynamiX》挑戰賽	小學組	鑽石獎	6A	林康妍	獎狀
			鑽石獎	6A	劉健希	獎狀
			鑽石獎	6A	蕭亦謙	獎狀
			鑽石獎	6B	許詠沁	獎狀
			鑽石獎	3D	陳逸朗	獎狀
			鑽石獎	3D	盧施妍	獎狀
			金章	6B	千則賢	獎狀
			金章	6B	施若彤	獎狀
			銀章	4A	徐梓原	獎狀
			銅章	6A	徐閱和	獎狀
			銅章	5B	馮善初	獎狀
			銅章	5B	李璟初	獎狀
			銅章	3A	林信樂	獎狀
	2024-2025 全港中小學校際中文閱讀競賽	小學初級團體組	冠軍	6A	林康妍	獎狀、獎牌、書券、團體獎盃
			冠軍	6A	劉健希	
			冠軍	6B	許詠沁	
			冠軍	6B	施若彤	
			冠軍	5B	李璟初	
環保教育	24/25 學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	小學組	金獎	6B	周愉昕	獎狀
			銀獎	5C	練承熙	獎狀
			銅獎	6B	呂焯堯	獎狀
			優異	4A	梁靖弦	獎狀
			優異	4B	梁子鋒	獎狀
			優異	4C	蘇嘉杰	獎狀
			優異	4D	李玥彤	獎狀
			優異	4D	王鈺曦	獎狀
			優異	5B	司徒晉軒	獎狀
			優異	5B	黃皓言	獎狀
			優異	5D	陳家家	獎狀
			優異	5D	林浩然	獎狀
			優異	6A	葉浚一	獎狀
			優異	6C	劉浩鐫	獎狀
			優異	6C	李可欣	獎狀
			優異	6D	羅婉恩	獎狀

學校自行選取的表現評量

1. 2024-25 年度中學派位分配結果：

獲派學校	人數	百分比
主要以英文授課之中學	43	40%
其他中學	65	60%

2. 教會合作伙伴：

加強與社區教會的合作，讓教會同工參與五年級學生團契及四至五年級聖經班，使教會同工更早開始與同學建立關係，期盼能有更多同學於畢業後於區內教會生根成長。繼續為六年級舉辦栽培小組與福音營，建立學生信仰根基，畢業後亦能順利過度至中學，適應教會團契生活。

教會跟進安排：

班別	教會	班別	教會
5A	宣道會證恩堂	6A	香港華人基督會瀝源堂
5B	循理會恩田堂	6B	循理會恩田堂
5C	篤志傳道會沙田福音堂	6C	循理會恩安堂
5D	香港華人基督會瀝源堂	6D	篤志傳道會沙田福音堂

3. 尖子訓練／課外活動／興趣班：

升旗隊、學生領袖、數學隊、English Drama、合唱團、英詩集誦、手鐘隊、小提琴班、各類興趣小組及運動小組、公益少年團、各類教育性參觀、游泳班、武術班、乒乓球校隊、田徑校隊、足球校隊、籃球校隊、排球校隊、花式跳繩班、中國舞蹈班、A+奧數興趣班、數學遊戲班、國際象棋班、小小魔術師、科學家訓練、科學實驗、IT 特工隊、視藝尖子及音樂尖子，為學生提供課餘益智健康的活動。

4. 教師素質的發展：

除了一學年三天的教師發展日外，更參加教育局教師培訓/研討課程，以提昇教師的專業素質。此外，透過教師團契及彼此代禱，同工們分享分擔，增強委身教育的心志，凝聚團隊合作的精神。

5. 家長教育：

- 繼續舉辦各級家長會、講座及家長成長課程。
- 家長學堂：專注舉辦家長個人成長課程(星期二上午或星期五晚上進行)
- 家長教師會：專注籌辦親子活動。
- 輔導組：專注舉辦如何有效教養兒女講座或小組。
- 與機構合辦講座及工作坊。