

循理會白普理基金循理小學

全方位學習津貼 運用報告

2024-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)	智能發展 (配合課程)			價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科尖子	全學年	P. 4-6	48	29, 505. 00	614. 69	E1	中文	負責老師觀察所見，學生投入課堂活動。學生創作成果表達了對戰爭和女性平等的反思，並能在文學創作中運用對比等寫作手法，提升寫作技巧及表達能力。90%學生認同是次活動能提升他們對成長小說的興趣及增強創意。	✓	✓			
2	校外比賽： 第76屆香港學校朗誦節及 About Me Writing Competition	全學年	P. 1-6	94	8, 023. 00	85. 35	E1	中文、英文、普通話	第76屆香港學校朗誦節： 學生積極參與粵語及英語朗誦，透過三科老師系統訓練顯著提升語文表達能力，其中14位學生獲得「優良」獎狀，普通話組2位學生獲得亞軍，粵語組1位位學生獲得亞軍，2位學生獲得季軍，英語組1位學生獲得亞軍，英詩集誦更獲得冠軍，成績令人鼓舞。 About Me Writing Competition： 是次比賽成功激發學生英語寫作興趣，參賽作品內容豐富多元，充分展現創意思維與個人特色，有效增強其英語書面表達能力。	✓	✓	✓		
3	English Drama	全學年	P. 1-6	20	27, 633. 66	1, 381. 68	E1	英文	本校持續組織英語話劇小組，藉戲劇活動提升學生英語表達能力，同時激發學生潛能，強化自信心與成就感。本年度所選劇本更巧妙融入「仁愛」與「團結」等正面價值觀，使語言學習與品德培養相結合，為學生提供更全面的學習經歷，促進同儕間的連結，助力全人發展。	✓	✓			
4	英文科全方位活動支援計劃服務	全學年	P. 1-6	593	332, 093. 55	560. 02	E1	英文	本年度，學校通過服務採購形式委聘外部機構，引入外籍英語教師協助推動校本英語活動，促進全方位學習，豐富學生的語言學習經歷。外籍教師具備豐富教學經驗，積極投入校園工作，能有效支援英文科組推行各類活動，不僅確保活動順利實施，更顯著提升學生的英語學習興趣與語言能力。除參與英語課堂協作教學外，外籍教師亦透過課外活動與校園生活情境，積極營造自然英語交流環境，拓展學生實際運用英語的機會，增強其表達信心。	✓	✓			
5	數學隊	全學年	P. 4-6	45	13, 500. 00	300. 00	E1	數學	老師觀察所見，數學隊能提升學生的數學解難能力，鼓勵學生訓練後參與各項數學比賽，部分學生在比賽中獲獎。	✓				
6	數學科多元智能活動	全學年	P. 1-6	593	1, 504. 62	2. 54	E1	數學	教師觀察所得，學生投入及喜歡這些活動，能學到相關知識、技能。	✓				
7	科學家培訓課程及各項比賽	全學年	P. 4-6	17	40, 809. 89	2, 400. 58	E1	科學	負責老師課堂活動所見，活動有助建立學生資訊科技、溝通、協作及解難的能力。全年20位尖子學生成為「科學家」成員，今年共參加兩項比賽，均獲佳績，其中BottleSumo國際賽更獲得第四名。	✓	✓			
8	常識科科技活動	全學年	P. 1-6	593	26, 651. 24	44. 94	E1	科學	負責老師課堂活動所見，學生對科技活動興趣濃厚，並能透過活動的測試改良過程，提升科創能力。	✓				

9	手鐘隊	全學年	P. 4-6	11	29, 512. 00	2, 682. 91	E1	藝術（音樂）	學生於家教會就職禮及年終音樂會成功演出，並於校外比賽中獲得銅獎，並參與工作坊。	✓		✓		
10	體育-籃球隊	全學年	P. 3-6	41	94, 451. 00	2, 303. 68	E1	體育	負責老師及教練所見，學生十分投入及珍惜練習機會，100%的學生認為尖子訓練能提升他們對該運動的興趣和技巧。另外，校隊成員也有更多機會能參與全港性的比賽，能擴闊視野及提升學生成就感。			✓		
11	體育-排球隊	全學年	P. 3-6	40	92, 986. 00	2, 324. 65	E1	體育	負責老師及教練所見，學生十分投入及珍惜練習機會，100%的學生認為尖子訓練能提升他們對該運動的興趣和技巧。另外，校隊成員也有更多機會能參與全港性的比賽，能擴闊視野及提升學生成就感。			✓		
12	體育-田徑隊	全學年	P. 2-6	59	38, 804. 00	657. 69	E1	體育	負責老師及教練所見，學生十分投入及珍惜練習機會，100%的學生認為尖子訓練能提升他們對該運動的興趣和技巧。另外，校隊成員也有更多機會能參與全港性的比賽，能擴闊視野及提升學生成就感。			✓		
13	體育-足球隊	全學年	P. 3-6	15	17, 600. 00	1, 173. 33	E1	體育	負責老師及教練所見，學生十分投入及珍惜練習機會，100%的學生認為尖子訓練能提升他們對該運動的興趣和技巧。另外，校隊成員也有更多機會能參與全港性的比賽，能擴闊視野及提升學生成就感。			✓		
14	體育-乒乓球隊	全學年	P. 3-6	10	48, 920. 00	4, 892. 00	E1	體育	負責老師及教練所見，學生十分投入及珍惜練習機會，100%的學生認為尖子訓練能提升他們對該運動的興趣和技巧。另外，校隊成員也有更多機會能參與全港性的比賽，能擴闊視野及提升學生成就感。			✓		
15	體育科比賽 （巧固球、游泳、跆拳道、體操、拉丁舞）	全學年	P. 2-6	40	8, 622. 53	215. 56	E1	體育	負責老師及教練所見，學生十分投入及珍惜練習機會，100%的學生認為尖子訓練能提升他們對該運動的興趣和技巧。另外，校隊成員也有更多機會能參與全港性的比賽，能擴闊視野及提升學生成就感。			✓		
16	體育科多元智能活動	全學年	P. 1-6	593	194. 50	0. 33	E1	體育	負責老師所見，學生十分投入及珍惜活動機會，97%的學生認為體育科多元智能活動能提升他們對運動的興趣。同時能提升對班別的團結氣氛及歸屬感。			✓		
17	視藝創作組	全學年	P. 3-6	12	12, 900. 00	1, 075. 00	E1	藝術（視藝）	老師觀察所見，視藝創作組能提升學生藝術創作技巧，100%學生認同創作過程有滿足感，能擴闊視野，加深對藝術創作的認識。			✓		
18	視藝科多元智能活動	全學年	P. 1-6	593	2, 513. 01	4. 24	E1	藝術（視藝）	活動給予學生一個認識中國傳統工藝的機會，透過圖書繪本、視範藝術的呈現，學生能製作並走出課室體驗放風箏的樂趣，教師觀察所見，學生表現積極投入，有效提升學生認識中國傳統文化活動。			✓		
19	IT特工隊	全學年	P. 4-6	40	18, 523. 51	463. 09	E1	其他，請註明：普通話	培訓普通話大使運用合適的用語，帶領活動的進行，展現普通話的潛能。	✓				
20	班級經營	全學年	P. 1-6	593	713. 60	1. 20	E1	德育、公民及國民教育	學生投入班級經營課，100%班主任認為不同班級經營策略能計劃亦能培養學生的歸屬感和建立班窩的氛圍。		✓			

21	百日宴	12月6日	P. 1	102	982. 05	9. 63	E1	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，100%學生喜歡此活動，95%家長認同此活動的成效。家長能在場感受到學生們很愉快地融入小學生活，活動亦能增加學生和家長對學校的歸屬感。100%教師認為此活動能有效提升班級經營。		✓			
22	六年級福音營	4/12-6/12	P. 6	109	10, 916. 66	100. 15	E1	價值觀教育	學生於營後感分享中均表達營會讓他們體驗群體生活，發掘自己的優點，有助提升他們的正面思維。 導師觀察所見，營會能幫助學生提升與人溝通、協作及解難的能力，有助提升學生的正面思維。		✓			
23	五年級團契	全學年	P. 5	97	581. 20	5. 99	E1	價值觀教育	大部分學生表現投入，積極參與團契活動，大部分學生於團契冊子中均表達喜歡團契活動，並從中學習到正面積極的價值觀。		✓			✓
24	四五年級聖經班	23/6-25/6	P. 4-5	183	401. 64	2. 19	E1	價值觀教育	學生積極投入參與各項活動，從導師觀察所見，各項活動均能幫助學生提升與人溝通、協作及解難的能力，有助提升學生的正面思維。		✓			
25	《雲彩號外》分享冊子	全學年	P. 1-6	593	4, 000. 00	6. 75	E1	價值觀教育	學生能以口頭、文字或圖畫方式分享信仰，建立積極正向的氛圍。本年度更加入了學生參與宗教活動的花絮，令內容更豐富，學生感到更有歸屬感。		✓			
26	節慶學生活動（聖誕、復活）	全學年	P. 1-6	593	6, 010. 35	10. 14	E1	價值觀教育	學生積極投入聆聽機構同工的訊息分享，此外學生能透過參與愛心行動實踐關愛別人及「愛神愛人」的教導，讓學生放眼世界，關心其他地方有需要的人。		✓			✓
27	學行成績獎勵計劃	全學年	P. 1-6	593	30, 076. 00	50. 72	E1	跨學科（其他）	學生積極參與各項評估，表現出色。	✓	✓			
28	升中面試課程	上學期	P. 6	109	32, 675. 60	299. 78	E1	跨學科（其他）	學生透過升中面試訓練，掌握面試的技巧及小組討論的溝通技巧，並能激發創意，回應時事，加強思辨能力。	✓	✓			
29	學校旅行	2024/10/24	P. 1-6	593	28, 107. 63	47. 40	E1	德育、公民及國民教育	透過不同的小組/班本/親子活動，能增進師生及親子之間的情誼，並提供舒展身心的機會，讓學生享受郊遊之樂。		✓	✓		
30	戶外學習	全學年	P. 1-6	593	2, 664. 90	4. 49	E1	德育、公民及國民教育	各級全方位學習日活動順利完成，學生的觀察力及自學能力均有所提升。	✓	✓			
31	陸運會	2月12日	P. 1-6	593	37, 392. 80	63. 06	E1、E2	體育	在親子競技比賽(P1-2)及陸運會(P3-6)中，運動員、服務生、打氣的學生、老師及家長也十分投入整個比賽當中。未能獲獎的學生得到寶貴的比賽經驗，獲獎的學生則能更發掘自己的潛能，提升成就感。	✓	✓	✓		
32	小一體驗日活動材料	上學期	P. 1	100	3, 890. 79	38. 91	E1	公民與社會發展	學生透過活動認識小學的生活，體驗小學課堂的趣味。	✓				

33	我的夢想號	下學期	P. 6	109	5, 919. 25	54. 31	E1	德育、公民及國民教育	學生透過一連串全方位的活動，包括課程(成長課、圖書課、英文課、聖經課、音樂課)、夢想號大富翁、夢想號信箱、夢想號啟航禮暨祝福禮等，讓學生更多、更深的認知（例如生涯規劃、認識自己、人生目標和意義的重要性）；同時，觸動學生的心靈，以提升他們創建夢想的勇氣和擁抱夢想的熱誠。同學在活動中積極投入，亦反思個人的特質，存著盼望，以行動向夢想邁進！		✓			✓
34	學生成長系列(講座、工作坊、體驗活動)	全學年	P. 1-6	593	59, 048. 00	99. 58	E1	德育、公民及國民教育	活動內容形式和體驗能引起學生興趣，講員分享真實真摯，讓同學更明白面對成長挑戰時的心態和方法，並提升自我的認識，建立正面思維和良好的價值觀。		✓			✓
35	校園電視台	全學年	P. 1-6	593	17, 150. 00	28. 92	E1	德育、公民及國民教育	學生透過一系列的訓練，提升個人的說話及主持節目的技巧。同時，他們發揮創意，於24-25年度構思並拍攝了不同的影片於校內推廣正面的價值觀及環境保護教育(如: 資訊素養及動物保育影片等)。	✓	✓			
36	中國舞隊	全學年	P. 2-6	18	51, 199. 10	2, 844. 39	E1	德育、公民及國民教育	學生於家教會就職禮及年終音樂會成功演出，並於校際舞蹈節獲得甲級獎。		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
項總計				9, 621	1, 136, 477. 08									
1. 2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡STEAM英語之旅	15/1/25-18/1/25	P. 5	38	159, 400. 00	4, 194. 74	E1-E4	英文、科學	透過參觀活動，認識新加坡STEAM教育發展，並了解當地小學課程（例如科學科）的特色，並探究新加坡如何應用科學科技於城市規劃或環境保育相關範疇。透過是次交流學習，增加學生學習英語的機會及提升在日常生活中運用英語的自信，並提升英語的溝通能力。	✓	✓			✓
2	台灣閱讀及文化學習團	15/1/25-18/1/25	P. 5-6	36	100, 774. 46	2, 799. 29	E1-E4	認識中華文化	學生透過參觀活動，認識中國四大發明之二，提升國民身份認同及民族自豪感。學生參觀鑄字廠，認識活板印刷色原理，認識匠人對每種中國字體認真鑄造的態度；學生參觀樹火紙博物館，參與造紙過程，認識紙張的演化及在文化傳播方面的功能，提升學生國民身份認同。另外，學生拜訪作家王文華先生及林世任先生，從閱讀及作家交流中認識故宮博物院中的中華器物歷史源流與文化詩詞，又透過詩詞字謎線索解難活動中，學生能提升語文能力及對中國歷史的熱愛。	✓	✓	✓		
3	廣州的自然保育及可持續發展之旅	16/1/25-17/1/25	P. 6	90	4, 199. 50	46. 66	E1-E4	愛國主義教育	學生參觀可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠），提升學生對可持續發展的認識，亦能讓學生了解國家現時有機耕種的發展，提升學生國民身份認同。另外，活動中，學生能運用普通話與人溝通，提升語文能力。	✓	✓			
4	韓國生涯規劃學習團	8/4/25-14/8/25	P. 5-6	34	147, 680. 00	4, 343. 53	E1-E4	德育、公民及國民教育	學生前往韓國參加以生涯規劃為主題的學習交流團，透過參與各種職場體驗，認識自我、拓展視野及探索自身的興趣。旅程中，學生參觀韓國KBS 放送公社，化身成為小小主播，了解韓國廣播事業的生態。	✓	✓			✓

5	Robofest機械人大賽 美國國際賽	13/5/25-21/5/25	P. 5-6	4	104, 300. 00	26, 075. 00	E1-E5	科學	學生於BottleSumo 世界賽中表現投入積極，主動找出及解決問題，最終以四強名次完成比賽，並於旅程中與各國精英進行學術交流，體驗異地文化，拓寬眼界。	✓	✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				40	516, 353. 96									
第1項總計				9, 661	1, 652, 831. 04									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM活動消耗性物資	STEM實驗用品	\$14, 850. 00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$14, 850. 00
第1及第2項總開支			\$1, 667, 681. 04

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	593
受惠學生人數：	593
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李秀麗
職位：	主任

	項目	收入	支出
1	2024至2025「全方位學習津貼」撥款	\$854, 120. 00	
2	2023-2024「全方位學習津貼」餘款	\$746. 51	
3	2024至2025「全方位學習津貼」總支出		\$1, 667, 681. 04
合計		\$854, 866. 51	
		總結餘＝	-\$812, 814. 53

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用		