

運用學校發展津貼計劃書(2024-2025 年度)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
外籍英語教師助理 ELTA	<ul style="list-style-type: none"> 為學校營造最佳的學習語境。 支援高小級別的英語教師，共同發展英語聆聽和說話課程，提升學與教的效能。 	聘用一名全職合約教師：外籍英語 <ul style="list-style-type: none"> 每週教學 26 節 帶領課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 支援高小級別的英語教師，提升教學質素。 增加高小級別學生聆聽英語的機會。 	一名合約教師： <ul style="list-style-type: none"> 聘用日期：1/9/2024 至 31/8/2025 為期一學年 	合約教師一年薪酬： $(\$32,000 + \$1500) \times 12 = \$402,000$ 由特定用途收費補貼： $\$200,000$ 實付： $\$402,000 - 200,000 = \underline{\underline{\$202,000}}$	<ul style="list-style-type: none"> 教師的教學效能得以提升。 增加學生學習英文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 對合約教師的工作及其表現作書面評估。 學生的學習興趣有否提升。 	駱日茹老師
聘請合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師的教學工作，讓教師騰出空間聚焦教學 	聘用一名全職合約教師 <ul style="list-style-type: none"> 每週教學 28 節 協助行政工作 帶領課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔全體老師的教學工作，為教師創造空間。 	一名合約教師： <ul style="list-style-type: none"> 聘用日期：1/9/2024 至 31/8/2025 為期一學年 	合約教師一年薪酬： $(\$40,620 + \$1500) \times 12 = \underline{\underline{\$505,440}}$	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同有關計劃能減輕教師的工作量，為教師創造空間，聚焦教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	副校長

運用學校發展津貼計劃書(2024-2025 年度)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
資訊科技輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 推動教師多運用資訊科技教學 	聘用一位資訊科技助理員： <ul style="list-style-type: none"> 協助教師設計及預備資訊科技教材 協助課堂，課前預備及課堂上的技術支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備資訊科技教材的工作量。 令使用電腦室上課的課堂能更順暢地進行。 	一位資訊科技助理員： <ul style="list-style-type: none"> 聘用日期：1/9/2024 至 31/8/2025 為期十二個月 	資訊科技助理員十二個月薪酬： $\$19,000 \times 1.05 \times 12 = \underline{\$239,400}$	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同有關計劃能協助老師的課堂運作更為暢順 	<ul style="list-style-type: none"> 對資訊科技助理員的工作及其表現作評估。 觀察電腦室的課堂運作是否暢順。 	劉美欣主任

學校發展津貼財務預算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	24/25 預算支出
學校發展津貼	\$827,452	外籍英語教師助理（一年薪金及強積金）	\$202,000
上年度餘款	\$122,396	合約教師（一年薪金及強積金）	\$505,440
		資訊科技助理員（一年薪金及強積金）	\$239,400
		24/25 年度預算結餘	\$3,008