

# 循理會白普理基金循理小學

## 2023 至 2024 年度校本言語治療服務周年報告

本校申請「加強言語治療津貼」，聘請言語治療師駐校提供服務。本年度服務單位為「思卓言語及吞嚥治療中心」，連續第十一年由言語治療師老正賢先生駐校提供服務。老正賢先生全年到校約 37 次，每次駐校約 7.5 小時，合共 277 小時，時間由上午八時五十分至下午五時零五分（四十五分鐘午膳）。

本年度服務涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提昇」三個範疇進行。務求以全校參與模式，提昇整體學生的溝通能力。透過不同層面對溝通障礙學生的支援，實踐共融文化。

### (一) 成效檢討

#### 甲、學生層面

##### 1. 學生評估及訓練

言語治療師在本學年為 119 名學生提供言語治療服務，包括 35 位本年度轉介新個案，所有學生被評定為不同程度的溝通障礙，並接受溝通能力訓練。有關治療堂資料如下：（只包括 2023 年 10 月 31 日前入組的學生）

語障程度：	訓練模式：	節數及時數(包括視像訓練)：
輕度個案	個別及小組訓練	5 至 7 節，每節 25 分鐘
中度個案	個別及小組訓練	8 至 10 節，每節 25 分鐘
嚴重個案	個別訓練	11 節，每節 25 分鐘

至 2024 年 7 月作總結，學生溝通能力分析如下：

	語言問題			發音問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			治療後溝通能力 轉為適齡	總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重		
	55	17	0	6	1	0	1	0	0	0	0	0	24	12	1		
總計	72			7			1			0			37			2	119

語障程度	輕度	中度	嚴重	訓練後溝通能力轉為適齡
學生數目	86	30	1	2

年級	一	二	三	四	五	六
語障學生數目	27	23	19	17	21	10

由於 10 名溝通障礙學生將升讀中一，下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	80	26	1	107

經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。在語障程度方面，2 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，在下學年無須再接受言語治療服務。

由於 10 名有溝通障礙的六年級學生升中，將會剔除於下學年名單中。下學年舊個案累積人數為 107 位，當中 27 位為中度至嚴重個案。整體而言，超過 80% 學生溝通能力有增進，有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

附件 1：言語治療學生支援表

## 乙、老師層面

### 1. 個案傾談

言語治療師於 2024 年 6 月期間邀請新增個案學生的班主任作個案傾談，向老師匯報溝通障礙學生的訓練進展，與及了解學生在課堂上的表現。本學年治療師共邀請 4 位老師進行個案傾談（1A、1B、1C、1D 及 1E），就個別學生向老師分享了課堂支援建議。傾談後所有老師均表示加深了個別語障學生溝通能力的認識。

### 2. 報告傳閱

所有學生的溝通能力評估報告都於 2024 年 1 月交給相關任教老師傳閱，以便老師清楚了解班中語障學生的問題，從而作出適當的支援。所有老師均表示增加對語障學生溝通能力的了解。

### 3. 協作教學

言語治療師於 2024 年 4 月期間為各班三年級進行 1 次協作教學，主題為「小組交談」，教授小組交談及討論等技巧。協作中大部分同學表現專注及認真。協作問卷顯示 100%(5/5)教師認為協作能提升學生的小組交談技巧，100%(5/5)教師滿意這次協作教學。

## 丙、家長層面

### 1. 與家長溝通 — 家長觀課、家長日及電話跟進

本學年言語治療師於2024年1月5日及7月11日家長日與44位家長於家長日傾談，所有出席家長表示對學生的溝通障礙及治療目標增加認識。另外有8位家長出席實體觀課，其他未有參與的家長則透過電話溝通及視像觀課的形式聯絡。全學年，言語治療師成功與69.7%(83/119)家長聯絡。另外，言語治療師為學生提供家課跟進練習，讓家長了解學生的訓練重點，並加以跟進。傾談後家長均表示更了解學生的溝通能力及進展。

### 2. 溝通能力簡短報告

言語治療師於學期終向每位溝通障礙學生家長提供溝通能力簡報，以書面方式向家長簡述學生訓練後的溝通能力及支援建議。

## 丁、學校層面

### 1. 完善轉介機制

在本學年，言語治療師沿用已建立的「溝通障礙識別轉介表」，由老師填寫該簡短轉介表格，交予言語治療師安排評估。在本學年，教師共轉介了10個新個案，7位轉介個案(70%，7/10)被診斷為溝通障礙。另有28個新個案從其他機構轉介，全年共35個新個案。言語治療師亦為所有舊個案進行評估，並提供報告。

### 2. 學生講座

本學年於2024年7月4日為低年級學生舉行學生講座，主題為「懶音怎樣辨」，向學生介紹改善懶音的技巧，當中包括遊戲及練習。講座中同學反應熱烈，超過70%學生正確回答有關講座內容的問題，顯示講座能提昇學生對改善懶音技巧的認識。

### 3. 言語治療號外

本學年於2024年5月印刊並派發一期言語治療通訊，主題為「懶音怎樣辨」，向全校家長分享改善學生懶音的技巧，增加學生的發音清晰度。

## (二) 資源運用

本校於 2023 年至 2024 學年獲撥款 238428 元，聘請了思卓言語及吞嚥治療中心提供服務。老正賢先生共駐校 277 小時，服務費共 191130 元。學校亦運用 1344 元刊登廣告。本年度沒有購買言語治療物資

### 2023 至 2024 學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
- 2022 至 2023 學年「加強言語治療津貼」結餘	22634 元	
- 2023 至 2024 學年「加強言語治療津貼」撥款	238428 元	
- 外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」 提供「加強言語治療」服務		191130 元
-刊登廣告		1344 元
合計	261062 元	192474 元
	結餘 =	<u>68588 元</u>

## (三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2023 至 2024 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮下列項目：

1. 延續與老師的個案傾談及報告傳閱，加強與治療師與老師之間的溝通。
2. 延續及完善協作教學，與校內中文課老師合作，提昇學生的敘事或討論等能力。
3. 舉行家長會分享，考慮以提升語言能力作主題。



校長簽署： 

校長姓名： 楊錦銚先生

學校編號： 114901

地 址： 沙田大圍新翠村第一號校舍

電 話： 26057755

傳 真： 26020092

日 期： 15-07-2024