

運用學校發展津貼報告(2023-2024 年度)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	使用資源	表現指標	成效	負責人
外籍英語教師助理 ELTA	<ul style="list-style-type: none"> 為學校營造更佳的學習語境。 支援高小級別的英語教師，共同發展英語聆聽和說話課程，提升學與教的效能。 	聘用一名全職合約教師：外籍英語 <ul style="list-style-type: none"> 每週教學 26 節 帶領課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 支援高小級別的英語教師，提升教學質素。 增加高小級別學生聆聽英語的機會。 	一名合約教師： <ul style="list-style-type: none"> 聘用日期：1/9/2022 至 31/8/2023 為期一學年 	合約教師一年薪酬： $(\$31,000 + \$1500) \times 12 = \$39,0000$ 由特定用途收費補貼： $\$188,400$ 實付： $\$39,0000 - 188,400 = \underline{\$201,600}$	<ul style="list-style-type: none"> 教師的教學效能得以提升。 增加學生學習英文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師均同意聘請外籍英語教師助理(下稱 ELTA)對他們的教學工作很有幫助，透過共同備課，與教師們一起商討、發展及優化英語聆聽和說話課程，提升學與教的效能。同時，學生有更多機會接觸英語，並改善英語的聽、說能力。 	駱日茹主任
聘請合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師的教學工作，讓教師騰出空間聚焦教學 	聘用一名全職合約教師 <ul style="list-style-type: none"> 每週教學 26 節 協助加輔班工作 帶領課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔全體老師的教學工作，為教師創造空間。 	一名合約教師： <ul style="list-style-type: none"> 聘用日期：1/9/2022 至 31/8/2023 為期一學年 	合約教師一年薪酬： $(\$37,585 + \$1500) \times 12 = \underline{\$469,020}$	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同有關計劃能減輕教師的工作量，為教師創造空間，聚焦聚教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議，100%教師認同能減輕教師工作量，為教師創造備課空間，聚焦教學。 	副校長

學校發展津貼財務結算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	23/24 支出
23/24 年度學校發展津貼	\$815, 216	外籍英語教師助理（一年薪金及強積金）	\$183, 600
22/23 年度餘款	\$2, 407	合約教師（一年薪金及強積金）	\$473, 220
		23/24 年度結餘	\$147, 003